2002

4 EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD:

Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener la cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.

ZONA URBANA

Actividad

Eje: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Realización de jornadas educativas, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, enfocada en la prevención y mitigación de emergencias y desastres (por sequía o inundaciones) en poblaciones priorizadas. Se abordaron medidas de adaptación al cambio climático y protección de la salud frente a sus efectos, considerando los impactos directos e indirectos en la salud humana identificados por la OPS y la OMS. La actividad fortaleció las capacidades de la comunidad educativa para enfrentar los riesgos ambientales y proteger la salud desde un enfoque preventivo y territorial.

Objetivo de la actividad:

Desarrollar e implementar jornadas pedagógicas de educación, sensibilización y promoción de la salud dirigidas a la comunidad educativa, con el fin de fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la gestión del riesgo ante emergencias y desastres, así como con la adaptación a los efectos del cambio climático sobre la salud humana. Estas jornadas buscarán generar conciencia en niños, niñas, adolescentes sobre la importancia de identificar amenazas presentes en sus territorios; como sequías, inundaciones u otros eventos extremos, al tiempo que se promueve el desarrollo de capacidades para prevenir, mitigar y afrontar de manera oportuna dichos eventos. Todo ello se orienta a garantizar entornos escolares más seguros, saludables y resilientes, alineados con las directrices de la OPS y la OMS sobre los efectos del cambio climático en la salud.

Objetivos específicos:

- ✓ Informar a la comunidad educativa sobre los riesgos asociados a fenómenos como sequías e inundaciones en su territorio.
- ✓ Promover medidas de prevención y mitigación de emergencias y desastres desde el entorno escolar.
- ✓ Sensibilizar sobre los efectos directos e indirectos del cambio climático en la salud humana.
- ✓ Fomentar prácticas de adaptación al cambio climático que protejan la salud individual y colectiva.
- ✓ Incentivar la participación activa de la comunidad educativa en acciones de resiliencia climática y protección ambiental.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	22-05-25	I.E SIMÓN BOLIVAR	7:00AM – 9:00AM
2	22-05-25	I.E SIMÓN BOLIVAR	10:00AM – 12:00M
3	23-05-25	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	7:00AM – 9:00AM
4	23-05-25	I.E NUESTRA SEÑORA DE LA CANDELARIA	10:00AM – 12:00M
5	26-05-25	I.E SIMÓN BOLIVAR	08:00AM – 10:00AM

CONSOLIDACIÓN:

Actividad: Se realizó una jornada educativa en instituciones, enfocada en la **prevención de emergencias y adaptación al cambio climático**, dirigida a comunidades vulnerables. Se abordaron los **efectos del cambio climático en la salud**, tanto directos como indirectos, según la OPS y la OMS, fortaleciendo las capacidades de respuesta y protección en entornos educativos.		
Participantes Totales: 134		
Hombres	**Mujeres**	**Municipio**
64	70	Planeta Rica.

POBLACIÓN BENEFICIARIA: Niños, niñas y adolescentes.

COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN: La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa con los rectores y directivos de las instituciones educativas. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad educativa.

DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

Se llevó a cabo una jornada integral de **educación, sensibilización y promoción en salud**, dirigida a la comunidad educativa de instituciones ubicadas en territorios priorizados. La actividad se enfocó en la **prevención y mitigación de emergencias y desastres**, especialmente aquellos asociados a fenómenos climáticos como **sequías e inundaciones**, que afectan de manera recurrente a estas poblaciones. Durante la jornada se desarrollaron espacios pedagógicos y participativos, en los que se socializaron **medidas de adaptación**

frente al cambio climático y acciones para la **protección de la salud** ante sus efectos. Se brindó información basada en los lineamientos de la **Organización Panamericana de la Salud (OPS)** y la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, abordando tanto los **efectos directos** (como enfermedades respiratorias, golpes de calor, desnutrición y problemas dermatológicos) como los **efectos indirectos** (como el aumento de enfermedades transmitidas por vectores, inseguridad alimentaria, afectaciones en salud mental y desplazamientos forzados). Esta jornada permitió fortalecer los conocimientos, actitudes y capacidades de la comunidad educativa para identificar riesgos, tomar medidas preventivas y adaptarse a los impactos del cambio climático desde un enfoque territorial, participativo y de salud pública.

Los temas abordados en las sesiones incluyeron:

- **Cambio climático y salud ambiental**
  El cambio climático se refiere a las alteraciones significativas y duraderas en los patrones del clima. Estas transformaciones tienen un impacto directo sobre la salud humana y el ambiente, al modificar el acceso al agua, los alimentos, el aire limpio y aumentar la frecuencia de fenómenos extremos. Comprender esta relación permite promover acciones preventivas desde el entorno escolar.
- **Emergencias y desastres: prevención y mitigación**: Las emergencias y desastres son eventos que amenazan la vida y el bienestar de las personas, como sequías o inundaciones. La **prevención** busca evitar que ocurran y la **mitigación** reduce sus efectos. Fortalecer la preparación en la escuela protege a los estudiantes y promueve entornos seguros.
- **Medidas de adaptación al cambio climático** Son estrategias y acciones que permiten a las comunidades ajustarse a los efectos actuales o esperados del cambio climático, como la reforestación, el uso eficiente del agua o el diseño de entornos escolares resilientes. Adaptarse reduce vulnerabilidades y mejora la capacidad de respuesta frente a emergencias.
- **Efectos del cambio climático en la salud humana**
  Estos pueden ser **directos**, como enfermedades respiratorias por la contaminación, golpes de calor o lesiones por eventos extremos; o **indirectos**, como el aumento de enfermedades transmitidas por vectores, inseguridad alimentaria o afectaciones a la salud mental.

Reconocer estos impactos ayuda a proteger la salud de los estudiantes y comunidad.

- **Recomendaciones de la OPS y la OMS sobre salud y cambio climático** Estas organizaciones internacionales proponen lineamientos para prevenir y controlar los efectos del cambio climático en la salud, priorizando el fortalecimiento de los sistemas de salud, la educación y la participación comunitaria.

  Aplicar estas recomendaciones promueve políticas y acciones basadas en evidencia científica.
- **Gestión del riesgo en el entorno escolar** Es el proceso de identificar, analizar y reducir los riesgos que pueden afectar a la comunidad educativa, mediante la planificación y la acción organizada (ej. simulacros, planes de emergencia). Garantiza la protección y seguridad de niños, niñas y adolescentes ante eventos adversos.
- **Participación comunitaria y rol de la escuela** Implica el compromiso activo de estudiantes, docentes, familias y autoridades para construir entornos saludables, sostenibles y preparados para enfrentar situaciones de emergencia. La corresponsabilidad fortalece la respuesta local y genera conciencia ambiental y social.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Infografía publicitaria y volantes.

LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:

- ✓ **Reconocimiento del cambio climático como un factor de riesgo para la salud humana** Los participantes comprendieron la relación entre las condiciones ambientales y el bienestar físico, mental y social, identificando el cambio climático como una amenaza directa e indirecta para la salud.
- ✓ **Identificación de riesgos y amenazas en sus entornos escolares y comunitarios** Estudiantes y docentes lograron reconocer eventos como inundaciones y sequías como riesgos recurrentes en su territorio, lo cual permitió contextualizar los contenidos aprendidos.
- ✓ **Conocimiento de medidas de prevención y adaptación frente a emergencias y desastres** Se apropiaron de estrategias básicas para actuar antes, durante y después

de una emergencia, así como prácticas sostenibles para adaptarse al cambio climático desde la escuela y el hogar.

- ✓ **Sensibilización sobre los efectos del cambio climático en la salud**
  Los asistentes identificaron los efectos directos (como enfermedades respiratorias y golpes de calor) e indirectos (como el aumento de vectores y el deterioro de la salud mental), comprendiendo su impacto en la vida cotidiana.

- ✓ **Fortalecimiento del compromiso comunitario frente a la gestión del riesgo**
  Se fomentó una actitud proactiva y corresponsable en la comunidad educativa, promoviendo el desarrollo de entornos escolares resilientes, preparados y conscientes de la importancia de la prevención.

DIFICULTADES: Durante el desarrollo de las actividades no se presentaron dificultades mayores. La planificación previa, el apoyo institucional y la disposición de los estudiantes permitieron que los encuentros se desarrollaran de manera fluida.

Algunas situaciones menores, como ajustes en los horarios escolares o la adecuación de algunos espacios físicos, fueron resueltas oportunamente sin afectar el cumplimiento de los objetivos ni la calidad de la intervención.

CONTENIDO TEMÁTICO

El cambio climático se ha consolidado como una de las principales amenazas globales que afectan a la salud humana, los ecosistemas y las dinámicas sociales. Sus efectos se manifiestan de manera desigual en los territorios, dependiendo de factores geográficos, económicos, culturales y políticos, lo que hace necesario abordar este fenómeno desde un enfoque integral, intersectorial y con perspectiva territorial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han señalado que los impactos del cambio climático sobre la salud pueden clasificarse en efectos directos e indirectos. Los **efectos directos** incluyen el aumento de las enfermedades asociadas a las temperaturas extremas (como golpes de calor e insolación), el incremento de lesiones y muertes relacionadas con desastres naturales (inundaciones, deslizamientos, huracanes) y el deterioro de la calidad del aire, que afecta especialmente a personas con enfermedades respiratorias crónicas. Por otro lado, los **efectos indirectos** abarcan una gama más amplia de consecuencias: aumento en la propagación de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika, chikungunya), incremento de enfermedades diarreicas por escasez de agua limpia,

inseguridad alimentaria debido a la pérdida de cultivos, desplazamientos forzados y afectaciones en la salud mental como ansiedad, estrés postraumático y depresión, especialmente en comunidades expuestas a eventos recurrentes o que han sufrido pérdidas materiales o humanas.

En este contexto, la promoción de la salud y la educación ambiental en los entornos educativos emerge como una herramienta esencial para la preparación de las nuevas generaciones ante los desafíos del cambio climático. Las instituciones educativas no solo son espacios de aprendizaje, sino también escenarios estratégicos para la transformación social y cultural. Implementar jornadas de educación, sensibilización y promoción de la salud en estos espacios permite fortalecer las capacidades comunitarias, generar conciencia crítica y fomentar comportamientos responsables frente a la protección del medio ambiente y la gestión del riesgo. La educación en gestión del riesgo de desastres es fundamental para reducir la vulnerabilidad de las comunidades escolares y promover una cultura de la prevención. Esto implica enseñar a identificar amenazas locales (como

sequías e inundaciones), reconocer las rutas de evacuación, conocer los planes de contingencia, y adoptar prácticas de autocuidado y solidaridad.

Desde la perspectiva de la salud pública, es prioritario integrar el enfoque de **determinantes sociales y ambientales de la salud**, entendiendo que las condiciones climáticas afectan desproporcionadamente a las poblaciones más vulnerables, como niñas, niños, adolescentes, personas mayores y comunidades rurales. Estas poblaciones, a menudo con acceso limitado a servicios básicos, educación y atención médica, enfrentan mayores riesgos frente a fenómenos extremos. Por ello, la educación ambiental debe ser contextualizada, participativa y adaptada a las realidades de cada territorio, con el fin de promover acciones pertinentes de adaptación y mitigación. En territorios afectados por sequías, por ejemplo, se pueden promover prácticas como la recolección de aguas lluvias, la creación de huertas resilientes o el uso eficiente del recurso hídrico. En zonas propensas a inundaciones, las estrategias pueden incluir simulacros, elevación de infraestructuras críticas o educación sobre enfermedades hídricas.

Asimismo, la educación para la salud y la gestión del riesgo debe tener un enfoque transformador, basado en el empoderamiento de las comunidades escolares, la participación activa de estudiantes y docentes, y el fortalecimiento de redes de apoyo interinstitucional. De acuerdo con el enfoque de la Educación para el

Desarrollo Sostenible (UNESCO, 2021), los procesos educativos deben favorecer el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la toma de decisiones informadas, la resolución de problemas complejos y la acción colectiva frente a los desafíos ambientales y de salud.

Finalmente, es importante reconocer que estas jornadas no deben ser actividades aisladas o puntuales, sino procesos continuos y sistemáticos que se integren en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), las políticas públicas locales y los planes de desarrollo municipal. Solo a través de una articulación real entre los sectores salud, educación, ambiente y gestión del riesgo, será posible garantizar entornos escolares resilientes, seguros, protectores y conscientes del rol que juegan frente a los efectos del cambio climático y su impacto en la salud humana.

Educación en gestión del riesgo y salud en el entorno escolar

Las instituciones educativas son espacios clave para promover la preparación ante emergencias. En territorios afectados por sequías o inundaciones, es fundamental capacitar a estudiantes, docentes y personal administrativo en temas de gestión del riesgo. Estas capacitaciones deben incluir:

- Identificación de amenazas locales (ej. temporadas de lluvias, creciente de ríos, incendios forestales).
- Protocolos de evacuación y primeros auxilios.
- Mapas de riesgo del entorno escolar.
- Planes de contingencia institucionales.

Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres

De acuerdo con la vulnerabilidad territorial, se deben implementar estrategias preventivas como:

- Construcción de huertas escolares resilientes a la sequía.
- Aseguramiento de acceso a agua potable mediante tanques o filtros.
- Manejo adecuado de residuos para evitar obstrucciones y proliferación de vectores.
- Reforestación y conservación de zonas verdes.

Adaptación frente a la variabilidad y cambio climático

La adaptación escolar implica incorporar prácticas sostenibles como:

- Uso racional del agua y la energía.
- Promoción de medios de transporte sostenibles.
- Educación ambiental transversal en el currículo.
- Fortalecimiento del comité escolar de medio ambiente y gestión del riesgo.

Efectos del cambio climático en la salud humana (según OPS y OMS)

La OPS y la OMS han identificado una serie de efectos del cambio climático sobre la salud, que deben ser abordados en las jornadas educativas:

Efectos directos:

- Golpes de calor e insolación.
- Aumento de lesiones por desastres naturales (deslizamientos, inundaciones, incendios).
- Agravamiento de enfermedades respiratorias por contaminación del aire.

Efectos indirectos:

- Aumento de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika, chikungunya).
- Inseguridad alimentaria por pérdida de cultivos.
- Problemas de salud mental derivados de desplazamientos o pérdidas materiales.
- Escasez de agua y propagación de enfermedades diarreicas.

La sensibilización sobre estos riesgos permite desarrollar una visión integral de la salud y el ambiente, formando ciudadanos críticos y comprometidos.

2012

JORNADA No 1

2013

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes Mayo del año 2025, se reunieron ~~Katerine Germán~~, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y ~~Rafael E. Reit~~, representante de ~~Secretaría de educación~~ de la zona ~~urbana~~ del municipio de ~~Planeta Rica~~, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Presentar las acciones de los Planes de Intervencion colectivas (PIC) del Plan decenal de Salud Publica en el departamento de Cordoba.
Eje/Dimensión	• cambio climatico, emergencias, desastres y Pandemias. • Determinantes sociales en la salud
Fecha propuesta	Mayo – septiembre.
Necesidad de apoyo logístico	Todos los materiales de apoyo que se utilizaran sera bajo las especificaciones de las actividades
Necesidad de talento humano	Profesionales (psicologa y auxiliares de apoyo).
Observaciones	se entregan las IE Priorizadas por parte del secretario de educación para dirigirnos personalmente a definir las fechas.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	RAFAEL E. REITT	Nombre:	~~Katerine Germán~~
Cedula de ciudadanía:	CC 15666145	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	SEC. EDUCACION	Entidad:	ESE CAMU Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3207099578	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	

2014

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Katerine Germán, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Edwin Lozano, representante de I.E Simón Bolivar de la zona Urbana del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada de educacion para la prevencion y mitigacion de emergencias en la I.E Simón Bolivar.
Eje/Dimensión	Cambio Climatico, Emergencias, Desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	Jueves 22 de Mayo
Necesidad de apoyo logístico	Volantes e infografia alusivos al tema.
Necesidad de talento humano	Acompañamiento institucional del cuerpo docente orientado a asegurar la convocatoria y Participacion efectiva.
Observaciones	Se realizara jornada educativa en la I.E Simón Bolivar

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Edwin Lozano G.	Nombre:	Katerine Germán T
Cedula de ciudadanía:	1567657	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	I.E. Simón Bolivar	Entidad:	ESE Camu Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3015349039	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	Katerine Germán

2015

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: IE Simón Bolivar.	Hora de Inicio: 8:30 Am
Fecha: 19 de Mayo 2025	Hora de Finalización: 9:30 Am

Objetivo(s) de la Reunión

Planificar Jornadas educativas sobre prevencion, mitigacion y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climatico en entornos educativos.

Desarrollo de la Reunión

Se abordaron los siguientes temas:

- Presentación del eje tematico y su pertinencia en el contexto urbano.
- Explicación de las Jornadas educativas que se implementaran en la Institucion educativa con enfasis en la Prevencion y mitigacion de emergencias

Conclusiones

La comunidad educativa mostro interes en articular acciones con enfoque Preventivo y de promoción.

Recomendaciones

Promover espacios de Participacion activa de estudiantes en la creacion de material visual y Propuestas Preventivas.

Responsables de la Actividad

Katerine Germán Lozano. – Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2016

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: Sec. Salud dptal

TEMA: Jornada sobre Cambio climatico y Prevencion de emergencias en entorno educativo

TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia Técnica, Jornada, Otra) Jornada

FECHA: 22-05-2025

HORA INICIO: 07:00 Am (00:00 AM/PM)

HORA FIN: 9:00 Ams

LUGAR: IE Simón Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Cristian Méndez	I.E. Simon	Estudiante	Planeta rica	T.I	1064191884	Sé	17	M	H	H		SPe	W	3146723304	MendezFree@gmail.com	cristian
Yarlencis Alcazar	I.E Simon	Estudiante	Planeta rica	T.I	1064193535	Sé	15	F	m	H		SPe	W	3218101015	Yaralca12@gmail.com	Yarlencis
Kiara Causil.	IE Simon	estudiante	Planeta rica	T I	1138083546	Sé	14	F	m	H		SPe	W	3222457022	KiaraCP11@gmail.com	Kiara.
Ana Lazaro	IE Simon	Estudiante	Planeta rica	T.I	1064193904	Sé	14	F	m	H		SPe	W	3042709365	———	Ana
Anays wilches	I.E Simón	Estdiante	Planeta Rica	T.I	1064193789	Sé	14	F	M	H		SPe	W	3212296096	wilchesjar896@hot.	Anays.
Juan Ruiz F	I.E Simon	Estudiante	Planeta R.	T.I	1103746725	Sec	15	M	H	H		SPe	W	3074956379	jc.partiJe@hotmail.	Juan
Andres Barreto	I.E Simon	estudiante	Planeta R.	T.I	1027530493	Sec	16	M	H	H		SPe	W	3106420865	———	Andres
Adrian Arcón	I.E Simon	estudiante	Planeta R.	T I	1066440875	Sec	14	M	H	H		SPe	W	3127901693	Adrian A1345@gmail.	Adrián
Daniel Hernandez	I.E Simon	estudiante	planeta R.	T I	1066734342	Sec	16	M	H	H		SPe	W	3133095033	daniel Hdz@gmail.com	Daniel
Sebastian ortiz	I.E Simon	estudiante	planeta R	T I	1066744662	Sec	15	M	H	H		SPe	W	3226762804	Sebo16345@gmail.	Sebastian
Yarledis flores	I.E Simon	estudiante	Planeta R	T I	1.066741734	Sec	14	F	M	H		SPe	W	3008347624	Rosalinda818@hotmail	Yarledis
Jesus pardillo	I.E Simon	estudiante	Planeta R	TI	1064190643	Sec	18	M	H	H		SPe	W	3205123591	———	Jesus

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2017

FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: Sec. Salud dptal.

TEMA: Jornada sobre cambio Climatico y Prevencion de emergencias en entorno educativo

TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada de salud: Jornada

FECHA: 22052025

HORA INICIO: 7:00 Am

HORA FIN: 9:00 Am

LUGAR: I.E Simon Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
moises mesia	IE Simon Boli	estudiante	Planeta Rica	ti	1.138.087.377	Sec	15	M	H	H		SPe	W	3226069602	mesiamdragon1@gmail.	
Jeherson Urango	IE Simon Boli	estudiante	Planeta rica	ti	1066[illegible]082	Sec	16	M	H	H		SPe	W	316 6325678	Jhurango.01@gmail.w	Jeherson
Cristian Mora	IE simón Boli	Estudiante	Planeta Rica	ti	1064197774	Sec	17	m	H	H		SPe	W	3137595139	———	
Jairo Hernandez	IE Simon b	Estudian	P/Rica	Ti	1064194[illegible]	Se	16	M	H	H		SPe	W	3157620481	JH1108.6@gmail.	Jairo Dai
Analia Prado	IE simon	estudiante	P/rica	ti	1066[illegible]338	15	F	m	H			SPe	W	323[illegible]826	———	Analia
Luz Balano	IE simón b	Estudiante	Fonseca	ti	1123[illegible]	sc	17	F	m	H		SPe	W	3148378183	balano_luz@gmail.w	Luz P.
Luz Maria Gonzalez	I.E Simon b	Estudiant	P/Rica	T.I	1066737894	65	15	F	m	h		SPe	W	3108347046	———	
valentina montiel	I.E Simon	Estudiante	P/rica	Ti	1066741[illegible]	se	14	f	m	h		SPe	W	3104528918	valemontiel3@gmail.w	valentina
Andrea Betancourt	IE simon	Estudiante	P/rica	ti	1066742852	sec	13	f	m	h		SPe	W	3135239999	Betancourt-Ae@gma.	Andrea

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2018

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Edwin Lozano, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15670657, en Representación del IE Simón Bolivar, certifico que Katerine Germán Lozano, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada educativa sobre prevención, mitigacion y adaptación Frente a emergencias y efectos del cambio climatico en entornos educativos., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Planeta Rica a los 22 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: Edwin
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15.670.657
CELULAR: 3015349039.

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N° 1

EJE: Eje: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	22-05-25
Hora:	7:00am – 9:00am
Personas Intervenidas:	22





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

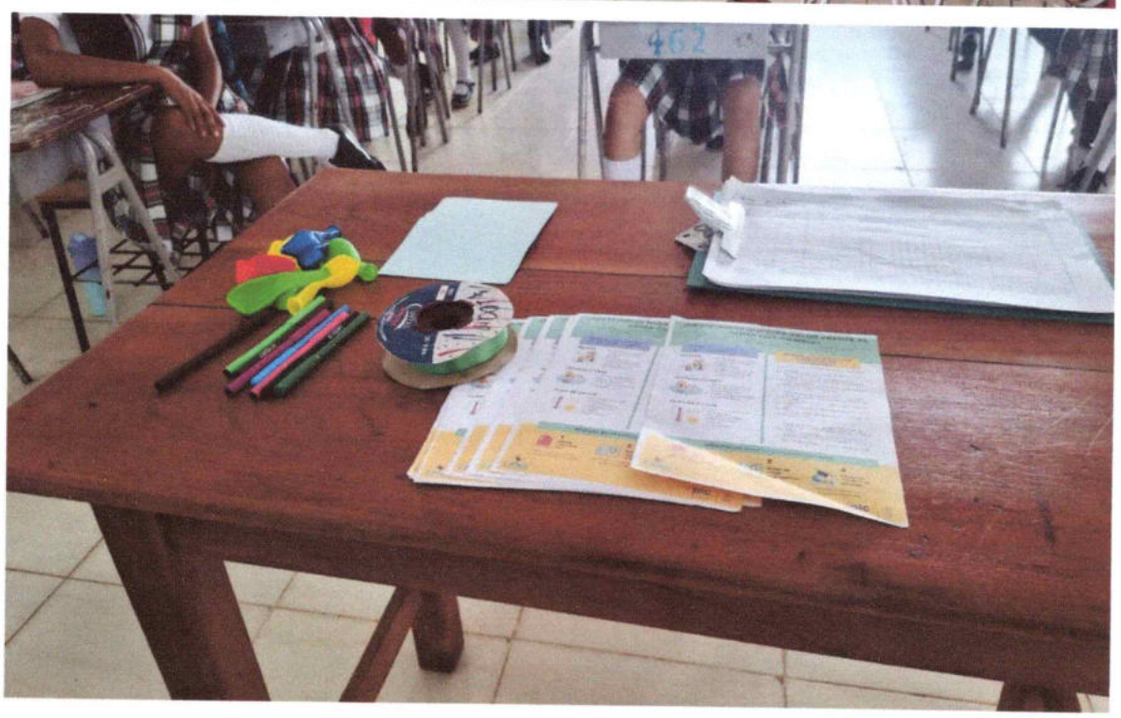
JORNADA N.° 1

EJE: Eje: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	22-05-25
Hora:	7:00am – 9:00am
Personas Intervenidas:	22





JORNADA No 2

2022

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Katerine Germán, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Edwin Lozano, representante de I.E Simón Bolivar de la zona urbana del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada de educacion para la prevención y mitigación de emergencias en la institución educativa Simón Bolivar
Eje/Dimensión	Cambio climatico, Emergencias, Desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	Jueves 22 de Mayo
Necesidad de apoyo logístico	Volantes e Infografia alusua al tema.
Necesidad de talento humano	Acompañamiento del cuerpo docente para garantizar la adecuada participación de los estudiantes
Observaciones	Se llevara a cabo en la I.E Simón Bolivar

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Edwin Lozano G	Nombre:	Katerine Germán J.
Cedula de ciudadanía:	15.670.657	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	I.E Simón Bolivar	Entidad:	ESE Camu Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3015349039	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	Katerine Germán

2023

pic	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO:	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud departamental	Jornada sobre cambios Climaticos y Prevencion de emergencia en entorno educativo.	Jornada.	12-05-25	10:00 AM	12:00 PM	I.E. Simón Bolivar.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Jantis Payares.	I.E.S.B	Estudiante	planeta rica.	Ti	1066743760	Sec	13	m	m	m		SPE	W	—	—	Jantis P.
Isaac Cordoba	I.E.S.B	Estudiante	planeta rica c.	ti	1064794370	Sec	13	m	H	H		SPE	W	3205025516	—	Isaac Cordoba
Isaac Bula	I.E.S.B	Estudiante	planeta Rica	ti	1064794471	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3203967237	isaacbula3@gmail.com	Isaac B
Bayron Tapias	I.E.S.B	Estudiante	planeta rica	TI	1063248192	Sec	12	M	H	H		SPE	W	3218004389	—	Bayron T
Luis Beleño	I.E.S.B	Estudiante	planeta rica	TI	1066744235	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3220998990	—	Luis F
Emily Quiñonez H.	I.E.S.B	Estudiante	Planeta Rica	TI	1066742497	Sec	13	F	H	H		SPE	W	3002508319	Emilyqui05 gmail.com	Emily Q.
FABIAN fuentes	I.E.S.B	estudiante	planeta.R.	Ti	1.136.886 081	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3104904190	—	FABIAN F
Santiago Almario	I.E.S.B	estudiante	Planeta.R	T.I	1066714389	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3044553659	—	Santiago
Alex Montes	I.E.S.B	estudiante	Planeta.R	T.I	1066742774	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3762970170	—	Alex
Samuel Turizo	I.E.S.B	estudiante	Planeta.R	T.I	1066742665	Sec	13	M	H	H		SPE	W	3232333871	turizosamuel117@gmail.com	Samuel
Laura Mosquera	I.E.S.B	estudiante	planeta R	T I	1036832011	Sec	14	F	H	H		SPE	W	3177278952	—	Laura M.
Camilo Ramos	I.E.S.B	estudiante	Planeta.R	T I	1066742172	Sec	14	M	H	H		SPE	W	3234056913	—	Camilo R.

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2024

pic	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada	FECHA: DD/MM/AAAA	HORA INICIO: 00:00 AM/PM	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	Jornada sobre cambio climatico y prevencion de emergencia en entorno educativo	Jornada	22-05-2024	10.00Am	12:00pm	I.E Simón Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Paula A. M. A	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064[65]444	SC	12	F	M	M		SPE	W	3127297611	Paula3100@gmail.com	Paula M.
José López S.	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064[30]7949	SEC	12	M	H	H		SPE	W	3234834554	lopezjosell@gmail.com	Jose L.
Marisol Rodriguez	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064194392	SEC	13	F	M	M		SPE	W	3116181468	marisolR@hotmail.com	Marisol R.
Maryuris Ramirez	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064193796	SEC	14	F	M	M		SPE	W	3215011342		Maryuris.
Osnaider Perez	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1066744182	SEC	13	M	h	h		SPE	W	3106343480	Posnaiderlde 0ut+look.com	Osnaider
Angel Alvarez	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1066744708	SEC	13	M	h	h		SPE	W	3148727287		Angel
Hermelia Buelvas	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	TI	1066743977	SEC	13	F	M	M		SPE	W	3173527240	HermeliaBuelvas3@gmail.com.	Hermelia
Saray ortega	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R	Ti	1066744358	SEC	13	F	M	M		SPE	W	3012432443	ortegosaray92@gmail.com	saray O.
Katty Hender	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R	Ti	1066743661	SEC	13	F	M	M		SPE	W	3126790189		Katty C.
Daniel Musiby	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R	Ti	1066743[8]8	Sec	13	m	h	h		SPE	W	3208957169	DM048@gmail.com	Daniel M
Josue Hernandez	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	ti	1064792449	Sec	14	m	h	h		SPE	W	3235862209		Josue. H
Cristopher Pedroza	I.E.S.B	Estudiante	Planeta R.	Ti	1066744[169]	Sec	13	m	h	h		SPE	W	3145275003	cristophepedroza160@gmail.com	Cristopher

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2025

pic	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada, Otro	FECHA: DD/MM/AAAA	HORA INICIO: 00:00 AM/PM	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud Dptal	Jornada sobre cambio climatico y prevencion de emergencia en entorno educativo	Jornada.	22-05-25	10:00 Am	12:00 Pm	I.E Simón Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Julieth Baltazar	Colegio Simon Bolivar	Estudiante	Planeta Rica	TI	1067973 89	Sec	14	F	M	M		SPE	CU	321 732 1407	Yballo23@gmail.com	Julieth
Ana Manchego	Simon Bolivar	Estudiante	Planeta Rica	TI	1066744 864	Sec	13	F	M	M		SPE	CU	3105251484	anita138@gmail.com	Ana.
Thaliana Brieva	colegio simon Bolivar	Estudiante	Planeta rica	TI	1066743000	Sec	13	F	M	M		SPE	CU	3122041622	———	Thaliana
Juliana Rodriguez	Colegio Simon Bolivar	Estudiante	Planetarica	TI	1066743799	Sec	13	F	M	M		SPE	CU	3147172379	———	Juliana
Luisa Quiñones	Colegio Simon B.	Estudiante	Planetarica	TI	1064194 432	Sec	13	F	M	LB		SPE	CU	3126931319	QL500130@hotmail.com	Luisa
Mariana Rodriguez	Colegio Simon Bolivar	Estudiante	Planeta Rica	TI	1066743800	Sec	13	F	M	M		SPE	CU	3147172379	———	Mariana
Melanis Romero	Colegio simon Bolivar	Estudiante	Planeta rica	TI	1066743 569	Sec	13	F	M	M		SPE	CU	3215001297	MelanisR943@gmail.com	Melanis

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2026

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Edwin Tozano, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15670657, en Representación del I.E Simón Bolivar., certifico que ~~Externe~~ Germán Tozano, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornadas educativa sobre prevención, mitigacion y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climatico en entornos educativos, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Planeta Rica. a los 22 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: _____
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15670657
CELULAR: 3015349039

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 2

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	22-05-25
Hora:	10:00am – 12:00m
Personas Intervenidas:	31





2029

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 2

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	22-05-25
Hora:	10:00am – 12:00m
Personas Intervenidas:	31





JORNADA No 3

J3

2030

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 20 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Blanca Sierra, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Katerine Garnan, representante de I.E Nuestra Señora de la Candelaria de la zona urbana del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada de educación para la Prevención y mitigación de emergencias en la Institución educativa nuestra Señora de la candelaria.
Eje/Dimensión	Cambio climático, emergencias, desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	Viernes 23 de Mayo
Necesidad de apoyo logístico	Volantes e Pintagraitas alusivas al tema.
Necesidad de talento humano	Acompañamiento institucional del cuerpo docente orientado a asegurar la convocatoria y Participación efectiva.
Observaciones	Se realizará Jornada educativa en la I.E Nuestra Señora de la candelaria.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Blanca Sierra	Nombre:	Katerine Garnan
Cedula de ciudadanía:	33105270	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	IENS La Candelaria	Entidad:	ESE Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3177903835	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E Nuestra Señora de la Candelaria.	Hora de Inicio: 9:00Am
Fecha: 20-05-2025	Hora de Finalización: 10:00Am

Objetivo(s) de la Reunión

Planificar Jornadas educativas sobre Prevención, mitigación y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climático en entornos educativos.

Desarrollo de la Reunión

Se abordarán los siguientes temas:

- Presentación del eje temático y su Pertinencia en el contexto urbano.
- Explicación de las Jornadas educativas que se implementaran en la institución educativo con enfasis en Prevención y mitigación de emergencias.

Conclusiones

la comunidad educativa mostró interés en articular acciones con enfoque Preventivo y de Promoción.

Recomendaciones

Promover espacios de Participación activa de estudiantes en la creación de materia visual y Propuestas Preventivas.

Responsables de la Actividad

Katerine Germán Lozano. - Psicologa

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2032

FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: Sec. salud oftal

TEMA: Jornada sobre Cambio climatico y Reunión de ambientes en entornos

TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Diálogo, Reunión — Jornada

FECHA: 23-05-2025 (DD/MM/AAAA)

HORA INICIO: 7:00 Am (00:00 AM/PM)

HORA FIN: 9:00 Am

LUGAR: I. E N.S de la candelaria

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Nicole Andrea Martinez H	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1064192307	6°	16	F	M	H		SPE	CU	301 202 7231	martinez2nicoleandrea@gmail.com	
Yandry Paola caldera verona	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1138079364	6°	17	F	M	H		SPE	CU	314 707 7068	yandrycaldera15@gmail.com	
Landon Ricardo Oscar Linares	I.E Nuestra Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066731282	6°	17	M	H	H		SPE	CU	3117434260	Oscar.cardoza@gmail.com	
Keyla, Diaz C.	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1041043269	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3210706813	keyladiaz536@gmail.com	
Elizabeth Araujo R.	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1064192078	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3227313220	araelizabeth789@gmail.com	
Sofia Navarez H.	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066734636	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3235019722	Sofianavarez83@gmail.com	
Tatiana Márquez Muñoz	Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066739509	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3114055773	tatianamárquezmuñoz@gmail.com	
Adriana Mendez Mestra	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066131034	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3136445161	adrianamendez@gmail	
Jennifer Guzman Sevelriche	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1064108836	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3104927627	Jenniferguzman@gmail.com	
Tatiahana Romero V.	Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066734738	6°	17	F	M	H		SPE	CU	3005563093	sofiatatiana776@gmail	
Maria Angela Andrade A.	I.E Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1066734515	6°	16	F	M	H		SPE	CU	3126295656	mariaangelaandradeaa@gmail.com	
Ramiro Oñorela Viola	Candelaria	Estudiante	P/Rica	T.I	1062437265	6°	17	M	H	H		SPE	CU	3222959070	Ramiro24.23@gmail.com	

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2033

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica, Diálogo, Reunión)	FECHA: (DD/MM/AAAA)	HORA INICIO: (00:00 AM/PM)	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. salud ptal	Jornada sobre Cambio climatico y Peligros de emergencias en entornos escolares.	Jornada	23-05-2025	7:00 Am	9:00 Am	I.E Candelaria

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Naiw David Ayuzo G	I.E Candelaria	Estudiante	P. Rica	TI	1064191854	5°	17	M	H	H		SPE	CU	3108368205	naiwgr6456@gmail.com	Naiw
Marlon D. vega	I.E NSPC	Estudiante	P. Rica	II	1062435	5°	18	M	H	H		SPE	CU	3135470340	vegamarlon2004@gmail.com	Marlon
Juan carlos R.P	I.E NSPC	Estudiante	P. Rica	TI	1029721901	5°	17	M	H	H		SPE	CU	3005191406	juanromero945@gmail.com	Juan
Sharoll Ortega Sepa	I.E NSPC	Estudiante	P. Rica	TI	1030240704	5°	16	F	H	H		SPE	CU	3017070887	Ortegaserpasharoll@gmail.com	Sharoll
Sara Patevnina	Candelaria	Estudiante	P. Rica	TI	1064192251	5°	16	F	M	H		SPE	CU	------	-------	Sara.
Valentina Nisperuza	Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1023382841	5°	16	f	M	H		SPE	CU	3114518507	Valentinaniperuza@gmail	Valentina.
Mariangel Madrid	I.E candelaria	Estudiante	P. Rica	TI	1066[illegible]03	5°	16	f	M	H		SPE	CU	3116818417	madrinmariangel@gmail.com	Mariangel.
Sab Sanchez	Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1069481828	5°	17	F	M	H		SPE	CU	3233635576	Sabsanchez111@gmail.com	Sab Sanchez
Samuel Bustamante	Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1066[illegible]39	5°	17	M	H	H		SPE	CU	3104667405	samuelcastebustamante2020@gmail.com	S.M.B.

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2034

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Blanca Sierra, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 33103270, en Representación del I.E Nuestra Señora de la Candelaria certifico que Katerine Germán en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada educativa sobre Prevención, mitigación y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climático en entornos educativos., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Planeta Rica a los 23 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: Blanca E Sierra
CEDULA DE CIUDADANÍA: 33103270
CELULAR: 3197903835

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2035

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 3

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	23-05-25
Hora:	7:00am – 9:00am
Personas Intervenidas:	21





EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 3

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Simón Bolívar
Fecha:	23-05-25
Hora:	7:00am – 9:00am
Personas Intervenidas:	21





JORNADA No 4

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 20 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Katerine German J., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Blanca Sierra, representante de I.E Nuestra Señora de la Candelaria de la zona Urbana del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada de educación para la Prevención y mitigación de emergencias en la I.E Nuestra Señora de la candelaria.
Eje/Dimensión	Cambio climatico, emergencias, desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	Viernes 23 de Mayo
Necesidad de apoyo logístico	Volantes e infografia alusivos al tema.
Necesidad de talento humano	Acompañamiento institucional del cuerpo docente, orientado a asegurar la convocatoria y participación efectiva.
Observaciones	Se realizará Jornada educativa en la I.E Nuestra Señora de la Candelaria

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Blanca Sierra	Nombre:	Katerine German
Cedula de ciudadanía:	3315270	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	I.E.N.S la Candelaria	Entidad:	ESE Camu PuebloN
Numero de contacto	3177903935	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	

11-2

2039

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica, Diálogo, Reunión)	FECHA: (DD/MM/AAAA)	HORA INICIO: (00:00 AM/PM)	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. salud dptal	Jornada sobre cambio climatico y prevención de emergencias en I.E.	Jornada	23-05-2025	10:00 Am	12:00pm	I.E N°5 de la candelaria.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Alejandro Jose Arrieta	I.E. Candelaria	Estudiante	planeta Rica	T.I	1066737342	SEC	15	M	H	H		spe	CO	3042088467	alejandroarrieta769@gmail.com	Alejandro.
Samuel Blanco Perez	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1064142085	SEC	16	M	H	H		spe	CO	3134040507	Samuelblanco@gmail.com	Samuel
Yesnal Gonzalez Madera	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta rica	T.I	1066735073	sec	16	M	H	H		spe	CO	3171195789	Maderayesnalgonzalez@gmail.com	Yesnal G.M
Mariana Betancur Vergara	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta rica	T.I	1064192444	Sec	16	F	F	H		spe	CO	3123386555	marianabetancurvergara@gmail.com	Mariana
Angel Fernandez Morelo	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066737544	Sec	16	M	H	H		spe	CO	3104179537	angelfernandezmorelo20@gmail.com	
Kiara Sofia Alvarado M	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066735844	sec	16	F	M	H		spe	CO	3128952720	alvaradokiara2009@gmail.com	
Deisy Romero Bastidas	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066735376	sec	16	F	M	H	vis	spe	CO	3235394691	deisyromerobastidas2009@gmail.com	Deisy R.
Maria Jose Macea.	I.E candelaria	Estudiante	planeta Rica	T.I	1066738785	sec	17	F	M	H		spe	CO	3116201229	maceaMaria08@gmail.com	Maria Jose
Camila Villalba Otero	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066734179		17	f	M	H		spe	CO	3005566836	Camilavillalba845.com	Camila.
Rafael Avila calle	I.E Candelaria	Estudiante	planeta Rica	T.I	1066738460		16	H	H	H		Spe	CO	3074497554	rafaelAvilacalle@Gmail.com	Rafael
Laura Toscano Lozano	I.E Candelaria	Estudiante	planeta Rica	T.I	1066-733348		14	F	M	H		Spe	CO	3022062064	Laurasofia6ma il.com	Laura.
Camilo Moña Mora	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.E	1034186710		17	F	F	H		Spe	CO	3206257792	Camilamora782@gmail.com	Camilo Mora

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic / CAMU	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: sec. salud dptal

TEMA: Jornadas sobre cambio climatico y prevencion de emergencias en ambientes educativos.

TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia Técnica, Diálogo, Reunión: Jornada

FECHA: 23-05-2025 (DD/MM/AAAA)

HORA INICIO: 10:00 Am (00:00 AM/PM)

HORA FIN: 12:00 pm

LUGAR: I.E.N.S de la Candelaria

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Matias Florez Ortega	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta rica	Ti	1064792234	SEC	16	M	H	H		SPE	CU	3232939732	Florezortegamatias@gm	Matias
Camilo Andres Osorio	I.E.Candelaria	Estudiante	Planeta rica	Ti	1066736507	Sec	16	M	H	H		SPE	CU	3136406772	osorionavimoncamilo@	Camilo
Heidy Ibañez H.	I.E. Candel	Estudiante	P/Rica	TI	1064[illegible]	Sec	16	F	M	H		SPE	CU	3239483753	heidycamila@..	
Miguel HOYOS	I.E.Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1066733[illegible]	Sec	17	M	H	H		SPE	CU	3019178617	Mtobi.5886@gmail	Miguel
Rafael Pacheco	I.E.Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1064191409	Sec	18	M	H	H		SPE	CO	3225029955	Rafagomez@gmail.com	Rafa
Alexandra Peens	I.E. Candelaria	Estudiante	P/Rica	TI	1030247780	Sec	16	F	M	H		SPE	CO	3704402427	alexandraPeensPereira@gmail	Alexa.
Gustavo Andres Benavides CH.	I.E la candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I.	1137978326	Sec	17	M	H	H	M	IND	CO	3225728070	Gustavobenavides771	Gustavo Benavides
Luisa Torres	I.E la Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1013126833	Sec	16	F	M	H		SPE	CO	3215352770	LuisaTorres@gmail.	Luisa Torres
Luis Angel	I.E la candelaria	estudiante	P.R	CC	1064790576	Sec	18	M	H	H		SPE	CO	3245944406	LuisAngelAvilelobo@gmail	
Juan Manuel E.	I.E la cande	Estudiante	Planeta Rica	T.	1064792284	Sec	16	M	H	H		SPE	CO	3205937574	Juanmanuelespino@	JuanMa
Eliaj Montes	I.E la candr	Estudiante	Planeta R	T.i	1066732960	Sec	17	M	H	H		SPE	CO	3218738429	Eliaj Montes	Eliaj
Milena Salamanca	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta R	Ti	1066672181	Sec	16	F	M	H		SPE	CO	3206884231	milena07@gmail.com	Milena S.

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

11-2

2041

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica, Diálogo, Reunión)	FECHA: (DD/MM/AAAA)	HORA INICIO: (00:00 AM/PM)	HORA FIN:	LUGAR:
sec. salud dptal	Socialización sobre cambio climático y prevención de emergencias en entornos educativos.	Socialización	23-05-2025	10:00 am	12:00 Pm	I.E.D.S de la candelaria.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Lorena Cuartas	I.E Candelaria	estudiante	Planeta Rica	T.I	1064793041	Sec	16	F	M	H		ING	CO	3127169184	lorenacuartas956@gmail.com	Lorena
Merielen Guerra Lerpa	I.E. candelaria	estudiante	planeta rica	T.I	1066735797	Sec	16	f	M	H		spe	CO	3046707920		Merielen Guerra
Estefany Guerra Cabrera	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1137978749	Sec	16	F	M	H		spe	CO	3024017782	estefanyguerracabrera@gmail.com	Estefany
Daniela Chaverra	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1064193264	Sec	15	F	M	H		spe	CO	3205882425	chaverradaniela6@gmail.com	Daniela
Santiago Escobar M.	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066736078	Sec	16	M	H	H		N	CO	3104654867	santiagoescobarmontiel@gmail.com	Santiago
Jesuly Emeza V.	I.E Candelaria	Estudiante	Planeta R.	T.I	1066733439	Sec	17	M	H	H		spe	CO	3206331923	jesulyemeza@gmail.com	Jesuly
Valentina V	I.E. candelaria	Estudiante	Planeta R.	T.I	1066735120	Sec	16	F	M	L		spe	CO	3102648790	veronavalentina26@gmail	Verona
Striven Alemán	I.E. Candelaria	Estudiante	Planeta R.	T.I	1064192351	Sec	16	M	H	H		spe	CO	3165442491	strivenalemon@gmail.com	Striven
Robert Botelo A.	I.E. Candelaria	estudiante	Planeta R	T.I	1138080604	Sec	16	M	H	H		spe	CO	3225735489	Robertandrestelo@gmail	Robert

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2042

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Blanca Sierra, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 33105270, en Representación del I.E Nuestra Señora candelaria certifico que Katerine Genes, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada educativa sobre Prevención mitigación y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climático en entornos educativos.

, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Planeta Rica a los 23 días del mes de mayo de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 33105270
CELULAR: 3177903835

2042

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 4

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Nuestra señora de la candelaria
Fecha:	23-05-25
Hora:	10:00am – 12:00m
Personas Intervenidas:	34





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

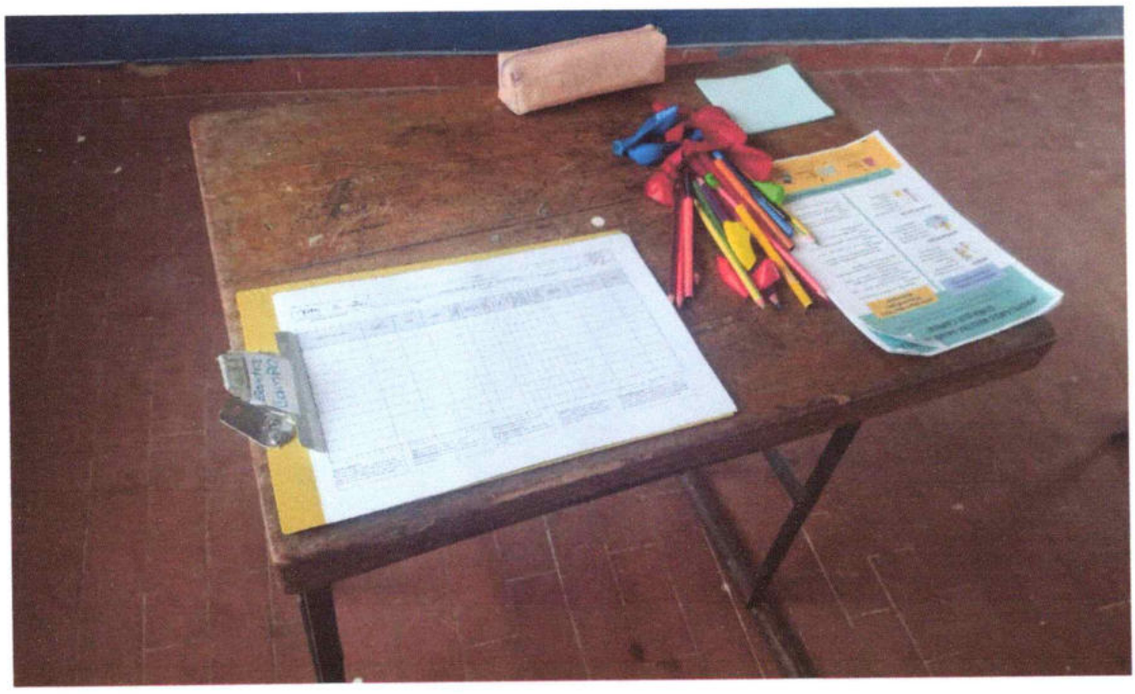
JORNADA N.° 4

EJE: Cambio climático, emergencias, desastres y pandemias.

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Nuestra señora de la candelaria
Fecha:	23-05-25
Hora:	10:00am – 12:00m
Personas Intervenidas:	34





Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

JORNADA No 5

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes mayo del año 2025, se reunieron Katerine Germán, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Edwin Lozano, representante de IE Simón Bolivar de la zona Urbana del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada de educación Para la Prevencion y mitigacion de emergencias en la IE simón Bolivar
Eje/Dimensión	Cambio climatico, Emergencias, Desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	Lunes 26 de Mayo
Necesidad de apoyo logístico	Volantes e Infografias alusivos al tema.
Necesidad de talento humano	Intervencion Por Parte de los docentes Para garantizar la convocatoria y la Participación.
Observaciones	Se llevara a cabo Jornada educativa en la I.E simón Bolivar.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Edwin Lozano G.	Nombre:	Katerine Germán T.
Cedula de ciudadanía:	15.670.657	Cedula de ciudadanía:	1066747365
Entidad:	I.E. Simón Bolivar	Entidad:	ESE Camu Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3015349039	Numero de contacto	3008234068
Firma:		Firma:	Katerine Germán

2046

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic / CÓRDOBA / ESE CAMU PUEBLO NUEVO	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada	FECHA: DD/MM/AAAA	HORA INICIO: 00:00 AM/PM	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	Jornada sobre cambio climatico y Prevencion de emergencia en entorno educativo	Jornada	26-05-2025	8:00 Am	10:00 Am	IE Simon Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Juan Ruiz	I.E. Simón	Estudiante	Planeta R.	TI	1103730249	Sec	13	M	H	H		SPE	CU	3235707442	Enjuan jose@gmail.com	Juan
Marla Casilla	I.E Simón	Estudiante	Planeta R.	Ti	1138083049	Sec	14	F	M	H		SPE	CU	3215633179	MMC120hotmail.com	Marla
Lauren Ruiz	I. E Simón	Estudiante	Planeta R.	TI	1066[illegible]	Sec	13	f	m	H		SPE	CU	3127153099	———	Lauren
Aideth Polo	I.E. Simón	Estudiante	Planeta R.	TI	1148695275	Sec	15	f	m	H		SPE	CU	3137606265	A.polo@gmail.com	Aideth.
Jose Manuel	I E Simon	Estudiante	planeta AH	TI	1064192812	sec	16	M	H	H		SPE	CU	3774028998	Galindo calderaegmail	Jose
Dulce serpa	I.E Simón	Estudiante	Planeta R.	Ti	1104424804	Sec	15	F	M	H		SPE	CU	3104271579	Serpad.11@gmail.com	Dulce
Camilo Argüello	I-E Simón	Estudiante	Planeta R.	Ti	1154[illegible]	sec	14	M	H	H		SPE	CU	3106304510	A.camilo@hotmail.	Camilo
Stiven Bertel	I-E Simon	Estudiante	Planeta R.	Ti	1066743455	Sec	13	M	H	H		SPE	CU	3004159100	———	Stiven
Deimer Lozano	I-E Simon	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064193957	Sec	14	M	ti	ti		SPE	CU	3112055378	DL143000@gmail.	Deimer
camilo Lyons	I-E Simon	Estudiante	Planeta R.	Ti	1035644066	Sec	15	M	Ti	Ti		SPE	CU	3126300[illegible]	Lyons66@gmail.	Camilo
Sourith Salom	I. Simon	Estudiante	Planeta R.	Ti	1064193783	10	14	f	m	H		SPE	CU	3106104107	———	Sourith
Juan Pablo L.	I. Simón	Estudiante	planeta R.	Ti	1066733381	Sec	15	M	H	H		SPE	CU	3008613108	———	Juan D.

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2047

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic · CÓRDOBA · ESE CAMU PUEBLO NUEVO	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: Sec. salud dptal

TEMA: Jornada Sobre cambio climatico y prevencion de emergencia en entornos educativos

TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada: Jornada

FECHA: 26-05-2023 DD/MM/AAAA

HORA INICIO: 8:00Am 00:00 AM/PM

HORA FIN: 10:00Am

LUGAR: I.E Simón Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Nicol more C.	I.E.Simon	estudiante	Planetarica	Ti	1066744748	Sec	12	F	mH	H		SPE	Ω	3223842240	lmoreNeg mail.co	Nicol
Luz Meida Avila	I.E.Simon	estudiante	Platetarica	TI	1.066734[illegible]	Se	15	F	mH	H		Spe	Ω	3235775233	———	Luz M.
JESUS david zuñiga	I.E.Simon	estudiante	Planeta rica	Ti	1066743659	Sec	13	M	h	h		SPE	Ω	3013487965	Jdzuletaoge hotmail.co	JESUS Z.
Joyanis Paola J.	I.E.Simon	estudiante	Planetarica	TI	1102851665	Sec	14	F	m	h		SPE	Ω	3174871965	YorPaolaJJ1 egmail.	Joyanis
Adriana Polo	I.E.Simón	Estudiante	Planetaria	Ti	1.066736[illegible]	Sec	16	f	m	h		SPE	Ω	3127689220	PoloA013 egmail.	Adriana
Esmeralda Alvarez	I.E.Simón.B	estudiante	Planetarica	TI	1066743538	Sec	13	F	m	h		SPE	Ω	3218389752	———	Esmeralda.
Jennifer Hinestroza	I.E.Simón	estudiante	Planetarica	TI	1066744076	Sec	13	F	m	h		SPE	Ω	3216070970	Jiv66H.egmail.com	Jennifer
saryth fabra	I.E. simón	estudiante	Planetarica	Ti	1066743283	Sec	13	f	m	h		SPE	Ω	3145001020	SVFA1ehotmail.a	saryth
María Hoyos	I.E.Simón	estudiante	Planetarica	Ti	1069194384	Sec	13	F	m	h		SPE	Ω	3148187215	———	María
Marbella Orado	I.E.Simón	estudiante	Planetarica	Ti	1069193982	Sec	14	f	m	h		SPE	Ω	3117032937	Blanquita8136 egm	Marbella
valverde montalvo	I.E.Simon	estudiante	plantenca	ti	1138082940	Sec	14	F	m	h		spe	Ω	3234627886	Valverdemontalvo egm.	Yamme
Juan Estrada	I.E Simon	estudiante	Planetaria	TI	1066757887	15	M	h	h			SPE	Ω	3209781890	Estrada Juan egm	

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2048

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA: Sec. Salud d/ptal

TEMA: Jornada sobre cambios climaticos y prevencion de emergencia en entorno educativo

TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada

FECHA: 26-05-2025 (DD/MM/AAAA)

HORA INICIO: 8:00Am (00:00 AM/PM)

HORA FIN: 10:00Am

LUGAR: I.E Simon Bolivar

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Maicol cardenas	I.E simon	Estudiante	Planeta R	TI	1064193590	6°	15	M	H	H		SPE	CU	3753382490	cardenas1064@hotmail.	Maicol
Eliecer petro	i.E.simon	estudiante	Planeta.R	ti	1066744693	6°	13	m	H	H		SPE	CU	3006024992	eliecerandres@segmail	Eliecer.
Luis Santiago	I.E Simon	Estudiante	Planeta.B	TI	1066744694	6°	12	m	H	H		SPE	CU	3104730981	———	Santiago

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2049

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Edwin Tozano, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15 670 657, en Representación del IE Simón Bolivar, certifico que Katerine Germán Tozano, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada educativa sobre Prevencion, mitigacion y adaptación frente a emergencias y efectos del cambio climatico en entornos educativos, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Planeta Rica a los 26 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15.670.657
CELULAR: 3015349039

2050

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 5

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Nuestra señora de la candelaria
Fecha:	26-05-25
Hora:	8:00am – 10:00am
Personas Intervenidas:	27





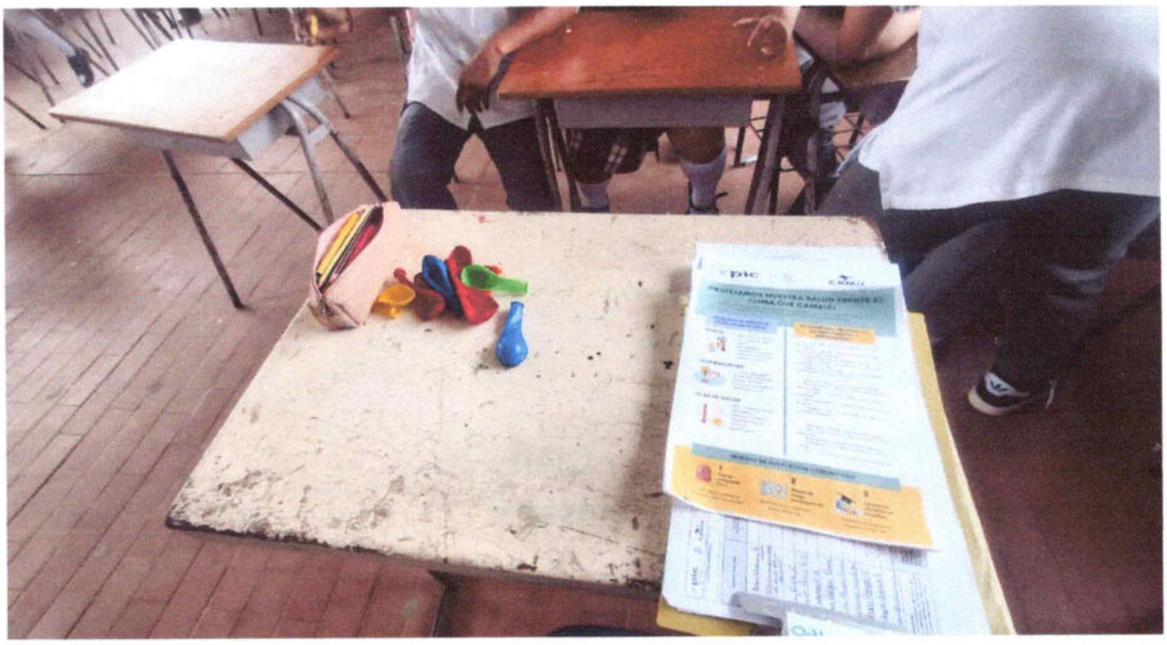
EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS

JORNADA N.° 5

Se realizó Jornada de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a la necesidad del territorio.

Lugar:	I.E Nuestra señora de la candelaria
Fecha:	26-05-25
Hora:	8:00am – 10:00am
Personas Intervenidas:	27





2052

EJE

CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

Jornadas de educación, sensibilización y promoción en la salud dirigido a los entornos educativos incluyendo las siguientes: Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio sea por sequía o por inundaciones. Medidas de adaptación frente a eventos relacionados con variabilidad y cambio climático y protección de los efectos nocivos en la salud del cambio climático de acuerdo a cada uno de los territorios, tener él cuenta LOS EFECTOS POR CAMBIO CLIMÁTICO SOBRE LA SALUD HUMANA identificados por la OPS y OMS, cambios directos e indirectos. Elaboración de infografía acerca de los impactos por el cambio climático.

1053

ZONA RURAL

INTRODUCCIÓN

En el marco de la creciente preocupación por los impactos que el cambio climático genera sobre la salud humana y el bienestar de las comunidades, se desarrollan las *Jornadas de Educación, Sensibilización y Promoción en Salud* dirigidas a los entornos educativos de los territorios priorizados. Estas jornadas surgen como una respuesta integral a la necesidad de formar y capacitar a docentes, estudiantes y personal de apoyo en la identificación, prevención y manejo de riesgos asociados a fenómenos climáticos extremos, tales como sequías prolongadas, inundaciones y variabilidad en los patrones climáticos.

El cambio climático, según la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), tiene efectos directos e indirectos sobre la salud. Entre los efectos directos se incluyen el aumento de la morbilidad y mortalidad por olas de calor, lesiones y pérdidas humanas por desastres naturales, y afectaciones respiratorias por contaminación atmosférica. En cuanto a los efectos indirectos, destacan el incremento de enfermedades transmitidas por vectores debido a la expansión de hábitats para mosquitos y otros portadores, la inseguridad alimentaria derivada de la disminución de la producción agrícola, el deterioro de la calidad del agua y el impacto en la salud mental por eventos climáticos extremos y desplazamientos forzados.

En este contexto, las jornadas proponen una metodología que combina la reflexión teórica con actividades prácticas orientadas a fortalecer la resiliencia comunitaria. Se abordarán estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas, medidas de adaptación frente a eventos relacionados con la variabilidad y el cambio climático, así como acciones específicas para proteger la salud frente a los efectos nocivos identificados por organismos internacionales.

Como herramienta pedagógica y de comunicación, se contempla la elaboración de una infografía que sintetice los principales impactos del cambio climático en la salud humana, presentando de forma clara y visual la relación entre el medio ambiente y el bienestar de las personas. Este recurso servirá como material de consulta permanente para las comunidades educativas, promoviendo el compromiso y la acción colectiva en la construcción de entornos más seguros, saludables y preparados para enfrentar los retos climáticos del presente y del futuro.

JUSTIFICACIÓN

El cambio climático se ha consolidado como uno de los mayores desafíos para la salud pública en el siglo XXI, con repercusiones directas e indirectas que amenazan la calidad de vida y la supervivencia de millones de personas en todo el mundo. En el contexto nacional y regional, fenómenos como las sequías, las inundaciones, las olas de calor y la alteración de los ciclos de lluvia han mostrado un incremento en frecuencia e intensidad, afectando de manera significativa a las poblaciones más vulnerables. Estas condiciones no solo generan pérdidas materiales, sino que también tienen un impacto profundo en la salud física, mental y social de las comunidades.

De acuerdo con la Organización Panamericana de la Salud (OPS) y la Organización Mundial de la Salud (OMS), los efectos directos del cambio climático incluyen el aumento de enfermedades y muertes por olas de calor, desastres naturales y contaminación del aire; mientras que los efectos indirectos se manifiestan a través de la propagación de enfermedades transmitidas por vectores, la inseguridad alimentaria y nutricional, la reducción de la disponibilidad y calidad del agua, y el deterioro de la salud mental como consecuencia de emergencias prolongadas y desplazamientos forzados.

En este escenario, las *Jornadas de Educación, Sensibilización y Promoción en Salud* en entornos educativos representan una estrategia clave para fortalecer la capacidad de adaptación y respuesta de las comunidades. El ámbito educativo se reconoce como un espacio privilegiado para la formación de agentes multiplicadores, capaces de llevar el conocimiento adquirido a sus familias y comunidades, fomentando comportamientos responsables y resilientes frente a los riesgos climáticos.

La implementación de estrategias de prevención, mitigación y adaptación, combinadas con el desarrollo de materiales didácticos como infografías, permitirá no solo incrementar el nivel de conocimiento sobre los impactos del cambio climático, sino también incentivar la acción colectiva y la toma de decisiones informadas. De esta manera, la iniciativa contribuye al cumplimiento de los compromisos nacionales e internacionales en materia de salud, medio ambiente y desarrollo sostenible, fortaleciendo la resiliencia de las poblaciones frente a un fenómeno global que exige respuestas locales, articuladas y urgentes.

EJE

CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

Realización de jornadas educativas, **sensibilización y promoción en salud** en entornos educativos, enfocada en la **prevención y mitigación de emergencias y desastres** (por sequía o inundaciones) en poblaciones priorizadas. Se abordaron **medidas de adaptación al cambio climático** y **protección de la salud frente a sus efectos**, considerando los **impactos directos e indirectos en la salud humana** identificados por la OPS y la OMS. La actividad fortaleció las capacidades de la comunidad educativa para enfrentar los riesgos ambientales y proteger la salud desde un enfoque preventivo y territorial.

Objetivo de la actividad:

Desarrollar e implementar jornadas pedagógicas de educación, sensibilización y promoción de la salud dirigidas a la comunidad educativa, con el fin de fortalecer los conocimientos, actitudes y prácticas relacionadas con la gestión del riesgo ante emergencias y desastres, así como con la adaptación a los efectos del cambio climático sobre la salud humana. Estas jornadas buscarán generar conciencia en niños, niñas, adolescentes sobre la importancia de identificar amenazas presentes en sus territorios; como sequías, inundaciones u otros eventos extremos, al tiempo que se promueve el desarrollo de capacidades para prevenir, mitigar y afrontar de manera oportuna dichos eventos. Todo ello se orienta a garantizar entornos escolares más seguros, saludables y resilientes, alineados con las directrices de la OPS y la OMS sobre los efectos del cambio climático en la salud.

Objetivos específicos:

- ✓ Informar a la comunidad educativa sobre los riesgos asociados a fenómenos como sequías e inundaciones en su territorio.
- ✓ Promover medidas de prevención y mitigación de emergencias y desastres desde el entorno escolar.
- ✓ Sensibilizar sobre los efectos directos e indirectos del cambio climático en la salud humana.
- ✓ Fomentar prácticas de adaptación al cambio climático que protejan la salud individual y colectiva.
- ✓ Incentivar la participación activa de la comunidad educativa en acciones de resiliencia climática y protección ambiental.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	23-05-2025	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO	7:00AM-9:00AM
2	23-05-2025	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO	10:00AM-12:00M
3	26-05-2025	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO	7:00AM-9:00AM
4	26-05-2025	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO	10:00AM-12:00M
5	28-05-2025	I.E PELONAS (JUAN DE JESUS NARVAEZ	7:00AM-9:00AM

✓ **CONSOLIDACIÓN:**

Actividad No:		
Se realizó una jornada educativa en instituciones, enfocada en la **prevención de emergencias y adaptación al cambio climático**, dirigida a comunidades vulnerables. Se abordaron los **efectos del cambio climático en la salud**, tanto directos como indirectos, según la OPS y la OMS, fortaleciendo las capacidades de respuesta y protección en entornos educativos.		
Participantes Totales: 109		
Hombres	**Mujeres**	**Municipio**
56	44	Planeta Rica – Córdoba

✓ **POBLACIÓN BENEFICIARIA:** niños, niñas y adolescentes

✓ **COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN:** La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa con el coordinador y docentes de la Institución Educativa Providencia sede bachillerato. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad educativa.

✓ **DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

Se llevó a cabo una jornada integral de **educación, sensibilización y promoción en salud**, dirigida a la comunidad educativa de instituciones ubicadas en territorios priorizados. La actividad se enfocó en la **prevención y mitigación de emergencias y desastres**, especialmente aquellos asociados a fenómenos climáticos como **sequías e inundaciones**, que afectan de manera recurrente a estas poblaciones. Durante la jornada se desarrollaron espacios pedagógicos y participativos, en los que se socializaron **medidas de adaptación frente al cambio climático** y acciones para la **protección de la salud** ante sus efectos. Se brindó información basada en los lineamientos de la **Organización Panamericana de la Salud (OPS)** y la **Organización Mundial de la Salud (OMS)**, abordando tanto los **efectos directos** (como enfermedades respiratorias, golpes de calor, desnutrición y problemas dermatológicos) como los **efectos indirectos** (como el aumento de enfermedades transmitidas por vectores, inseguridad alimentaria, afectaciones en salud mental y desplazamientos forzados). Esta jornada permitió fortalecer los conocimientos, actitudes y capacidades de la comunidad educativa para identificar riesgos, tomar medidas preventivas y adaptarse a los impactos del cambio climático desde un enfoque territorial, participativo y de salud pública.

LOS TEMAS ABORDADOS EN LAS SESIONES INCLUYERON:

- **Cambio climático y salud ambiental**
  El cambio climático se refiere a las alteraciones significativas y duraderas en los patrones del clima. Estas transformaciones tienen un impacto directo sobre la salud humana y el ambiente, al modificar el acceso al agua, los alimentos, el aire limpio y aumentar la frecuencia de fenómenos extremos. Comprender esta relación permite promover acciones preventivas desde el entorno escolar.
- **Emergencias y desastres: prevención y mitigación**: Las emergencias y desastres son eventos que amenazan la vida y el bienestar de las personas, como sequías o inundaciones. La **prevención** busca evitar que ocurran y la **mitigación** reduce sus efectos. Fortalecer la preparación en la escuela protege a los estudiantes y promueve entornos seguros.
- **Medidas de adaptación al cambio climático** Son estrategias y acciones que permiten a las comunidades ajustarse a los efectos actuales o esperados del cambio climático, como la reforestación, el uso eficiente del agua o el diseño de entornos escolares resilientes. Adaptarse reduce vulnerabilidades y mejora la capacidad de respuesta frente a emergencias.
- **Efectos del cambio climático en la salud humana**
  Estos pueden ser **directos**, como enfermedades respiratorias por la contaminación, golpes de calor o lesiones por eventos extremos; o **indirectos**, como el aumento de enfermedades transmitidas por vectores, inseguridad alimentaria o afectaciones a la salud mental. Reconocer estos impactos ayuda a proteger la salud de los estudiantes y comunidad.
- **Recomendaciones de la OPS y la OMS sobre salud y cambio climático**
  Estas organizaciones internacionales proponen lineamientos para prevenir y controlar los efectos del cambio climático en la salud, priorizando el fortalecimiento de los sistemas de salud, la educación y la participación comunitaria.
  Aplicar estas recomendaciones promueve políticas y acciones basadas en evidencia científica.
- **Gestión del riesgo en el entorno escolar**
  Es el proceso de identificar, analizar y reducir los riesgos que pueden afectar a la comunidad educativa, mediante la planificación y la acción organizada (ej. simulacros, planes de emergencia). Garantiza la protección y seguridad de niños, niñas y adolescentes ante eventos adversos.
- **Participación comunitaria y rol de la escuela** Implica el compromiso activo de estudiantes, docentes, familias y autoridades para construir entornos saludables, sostenibles y preparados para enfrentar situaciones de emergencia. La corresponsabilidad fortalece la respuesta local y genera conciencia ambiental y social.

✓ **MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS:** Infografía publicitaria y volantes.

✓ **LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

✓ **Reconocimiento del cambio climático como un factor de riesgo para la salud humana**

Los participantes comprendieron la relación entre las condiciones ambientales y el bienestar físico, mental y social, identificando el cambio climático como una amenaza directa e indirecta para la salud.

✓ **Identificación de riesgos y amenazas en sus entornos escolares y comunitarios**

Estudiantes y docentes lograron reconocer eventos como inundaciones y sequías como riesgos recurrentes en su territorio, lo cual permitió contextualizar los contenidos aprendidos.

✓ **Conocimiento de medidas de prevención y adaptación frente a emergencias y desastres**

Se apropiaron de estrategias básicas para actuar antes, durante y después de una emergencia, así como prácticas sostenibles para adaptarse al cambio climático desde la escuela y el hogar.

✓ **Sensibilización sobre los efectos del cambio climático en la salud**

Los asistentes identificaron los efectos directos (como enfermedades respiratorias y golpes de calor) e indirectos (como el aumento de vectores y el deterioro de la salud mental), comprendiendo su impacto en la vida cotidiana.

✓ **Fortalecimiento del compromiso comunitario frente a la gestión del riesgo**

Se fomentó una actitud proactiva y corresponsable en la comunidad educativa, promoviendo el desarrollo de entornos escolares resilientes, preparados y conscientes de la importancia de la prevención.

✓ **DIFICULTADES**: Durante la planificación y ejecución de la jornada, se evidenció un bajo número de estudiantes matriculados y activos en ciertas sedes, especialmente en zonas rurales. Esta situación limitó el alcance de la actividad, ya que en algunos casos no fue posible conformar grupos completos por grados, lo que obligó a unificar niveles y adaptar los contenidos pedagógicos a diferentes edades y niveles de comprensión.

CONTENIDO TEMÁTICO

El cambio climático se ha consolidado como una de las principales amenazas globales que afectan a la salud humana, los ecosistemas y las dinámicas sociales. Sus efectos se manifiestan de manera desigual en los territorios, dependiendo de factores geográficos, económicos, culturales y políticos, lo que hace necesario abordar este fenómeno desde un enfoque integral, intersectorial y con perspectiva territorial. La Organización Mundial de la Salud (OMS) y la Organización Panamericana de la Salud (OPS) han señalado que los impactos del cambio climático sobre la salud pueden clasificarse en efectos directos e indirectos. Los **efectos directos** incluyen el aumento de las enfermedades asociadas a las temperaturas extremas (como golpes de calor e insolación), el incremento de lesiones y muertes relacionadas con desastres naturales (inundaciones, deslizamientos, huracanes) y el deterioro de la calidad del aire, que afecta especialmente a personas con enfermedades respiratorias crónicas. Por otro lado, los **efectos indirectos** abarcan una gama más amplia de consecuencias: aumento en la propagación de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika, chikungunya), incremento de enfermedades diarreicas por escasez de agua limpia, inseguridad alimentaria debido a la pérdida de cultivos, desplazamientos forzados y afectaciones en la salud mental como ansiedad, estrés postraumático y depresión, especialmente en comunidades expuestas a eventos recurrentes o que han sufrido pérdidas materiales o humanas.

En este contexto, la promoción de la salud y la educación ambiental en los entornos educativos emerge como una herramienta esencial para la preparación de las nuevas generaciones ante los desafíos del cambio climático. Las instituciones educativas no solo son espacios de aprendizaje, sino también escenarios estratégicos para la transformación social y cultural. Implementar jornadas de educación, sensibilización y promoción de la salud en estos espacios permite fortalecer las capacidades comunitarias, generar conciencia crítica y fomentar comportamientos responsables frente a la protección del medio ambiente y la gestión del riesgo. La educación en gestión del riesgo de desastres es fundamental para reducir la vulnerabilidad de las comunidades escolares y promover una cultura de la prevención. Esto implica enseñar a identificar amenazas locales (como sequías e inundaciones), reconocer las rutas de evacuación, conocer los planes de contingencia, y adoptar prácticas de autocuidado y solidaridad.

Desde la perspectiva de la salud pública, es prioritario integrar el enfoque de **determinantes sociales y ambientales de la salud**, entendiendo que las condiciones climáticas afectan desproporcionadamente a las poblaciones más vulnerables, como niñas, niños, adolescentes, personas mayores y comunidades rurales. Estas poblaciones, a menudo con acceso limitado a servicios básicos, educación y atención médica, enfrentan mayores riesgos frente a fenómenos extremos. Por ello, la educación ambiental debe ser contextualizada, participativa y adaptada a las realidades de cada territorio, con el fin de promover acciones pertinentes de adaptación y mitigación.

En territorios afectados por sequías, por ejemplo, se pueden promover prácticas como la recolección de aguas lluvias, la creación de huertas resilientes o el uso eficiente del recurso hídrico. En zonas propensas a inundaciones, las estrategias pueden incluir simulacros, elevación de infraestructuras críticas o educación sobre enfermedades hídricas.

Asimismo, la educación para la salud y la gestión del riesgo debe tener un enfoque transformador, basado en el empoderamiento de las comunidades escolares, la participación activa de estudiantes y docentes, y el fortalecimiento de redes de apoyo interinstitucional. De acuerdo con el enfoque de la Educación para el Desarrollo Sostenible (UNESCO, 2021), los procesos educativos deben favorecer el desarrollo de competencias como el pensamiento crítico, la toma de decisiones informadas, la resolución de problemas complejos y la acción colectiva frente a los desafíos ambientales y de salud.

Finalmente, es importante reconocer que estas jornadas no deben ser actividades aisladas o puntuales, sino procesos continuos y sistemáticos que se integren en los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), las políticas públicas locales y los planes de desarrollo municipal. Solo a través de una articulación real entre los sectores salud, educación, ambiente y gestión del riesgo, será posible garantizar entornos escolares resilientes, seguros, protectores y conscientes del rol que juegan frente a los efectos del cambio climático y su impacto en la salud humana.

Educación en gestión del riesgo y salud en el entorno escolar

Las instituciones educativas son espacios clave para promover la preparación ante emergencias. En territorios afectados por sequías o inundaciones, es fundamental capacitar a estudiantes, docentes y personal administrativo en temas de gestión del riesgo. Estas capacitaciones deben incluir:

- Identificación de amenazas locales (ej. temporadas de lluvias, creciente de ríos, incendios forestales).
- Protocolos de evacuación y primeros auxilios.
- Mapas de riesgo del entorno escolar.
- Planes de contingencia institucionales.

Estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres

De acuerdo con la vulnerabilidad territorial, se deben implementar estrategias preventivas como:

- Construcción de huertas escolares resilientes a la sequía.
- Aseguramiento de acceso a agua potable mediante tanques o filtros.
- Manejo adecuado de residuos para evitar obstrucciones y proliferación de vectores.
- Reforestación y conservación de zonas verdes.

Adaptación frente a la variabilidad y cambio climático La adaptación escolar implica incorporar prácticas sostenibles como:

- Uso racional del agua y la energía.
- Promoción de medios de transporte sostenibles.
- Educación ambiental transversal en el currículo.
- Fortalecimiento del comité escolar de medio ambiente y gestión del riesgo.

Efectos del cambio climático en la salud humana (según OPS y OMS)
La OPS y la OMS han identificado una serie de efectos del cambio climático sobre la salud, que deben ser abordados en las jornadas educativas:

Efectos directos:

- Golpes de calor e insolación.
- Aumento de lesiones por desastres naturales (deslizamientos, inundaciones, incendios).
- Agravamiento de enfermedades respiratorias por contaminación del aire.

Efectos indirectos:

- Aumento de enfermedades transmitidas por vectores (dengue, zika, chikungunya).
- Inseguridad alimentaria por pérdida de cultivos.
- Problemas de salud mental derivados de desplazamientos o pérdidas materiales.
- Escasez de agua y propagación de enfermedades diarreicas.

La sensibilización sobre estos riesgos permite desarrollar una visión integral de la salud y el ambiente, formando ciudadanos críticos y comprometidos.

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Rafael Ruiz, representante de Secretaria de Educación de la zona Rural del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Presentar las acciones de los planes de intervencion colectivas (PIC) del Plan decenal de Salud Publica en el departamento de cordoba.
Eje/Dimensión	DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD. CAMBIO CLIMATICO, EMERGENCIAS, DESASTRES, Y PANDEMIAS.
Fecha propuesta	Mayo - Septiembre
Necesidad de apoyo logístico	Todos los materiales de apoyo que se utilizaran sera bajo las especificaciones de las actividades
Necesidad de talento humano	Profesionales (Psicologa y auxiliares de apoyo)
Observaciones	se entregan las IE priorizadas por parte de Secretario de educacion para dirigirnos personalmente a definir las fechas.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	RAFAEL E RUIZ P	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	CC 15666145	Cedula de ciudadanía:	1064449827
Entidad:	SEC. EDUCACION	Entidad:	E.SE CAMU PUEBLON.
Numero de contacto	3207049578	Numero de contacto	3107368020
Firma:		Firma:	

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

CONCERTACIÓN GENERAL CON SECRETARIA DE EDUCACIÓN MUNICIPAL

ACTIVIDAD: Se llevó a cabo una concertación general con la Secretaría de Educación Municipal con el propósito de presentar el Plan de Intervenciones Colectivas (PIC) Departamental. Este encuentro permitió socializar los objetivos, componentes y líneas de acción del plan, así como fortalecer la articulación interinstitucional para facilitar su implementación en el ámbito educativo, promoviendo la participación activa de las instituciones y el acompañamiento a las actividades proyectadas.



Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

JORNADA No 1

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 19 del mes Mayo del año 2025, se reunieron Cesar Aleman R, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Jennifer Arteaga, representante de I.E Providencia de la zona providencia del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Hacer jornadas pedagógicas y de sensibilización en la institución Educativa de Providencia sede bachillerato orientadas a la prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones.
Eje/Dimensión	Cambio Climático, Emergencias, Desastres y Pandemias.
Fecha propuesta	23-05-25 26-05 25 28-05-25.
Necesidad de apoyo logístico	•Materiales impresos – volantes •Infografía acerca de los impactos por el cambio climático
Necesidad de talento humano	• Profesional encargado • Auxiliar logistico • Apoyo de personal docente y directivos de las instituciones Educativas
Observaciones	Durante la concertación, se acordó que las estrategias se ajustaran a las realidades climáticas y sociales de cada territorio.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Cesar Aleman R	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	15.676 842	Cedula de ciudadanía:	1064444824
Entidad:	I.E. Providencia	Entidad:	E.S.E PUEBLO NUEVO
Numero de contacto	3114255860	Numero de contacto	3107368026
Firma:	Cesar Aleman R	Firma:	Jennifer Arteaga.

2067

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E providencia	Hora de Inicio: 2:00 PM
Fecha: 19-05-2025	Hora de Finalización: 3:30 PM.

Objetivo(s) de la Reunión

Desarrollar jornada educativa de sensibilizacion y promocion en salud dirigida a los entornos educativos rurales, con el fin de fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad escolar frente a estrategias de provencion y mitigacion de emergencias y desastres naturales.

Desarrollo de la Reunión

Se inicio con una charla introductoria dirigida a estudiantes y docentes sobre los conceptos claves del cambio climatico, su relacion con la salud publica y los efectos observados en la region. Durante la jornada se abordaron los siguientes ejes tematicos:
- estrategias de pevencion y mitigacion de emergencia.
- Medidas de adaptacion.
- Impacto del cambio climatico sobre la salud humana.

Conclusiones

Se identifico un interes significativo por parte de la comunidad educativa en conocer y comprender los riesgos ambientales que afectan la salud.

Recomendaciones

Promover el trabajo articulado entre instituciones educativas, entes territoriales de salud y actores comunitarios para sostener acciones de adaptacion y prevencion.

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2068

FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO:	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	cambio climatico, emergencias, desastres y pandemia	Jornada	23-05-25	7:00AM	9:00AM	Providencia.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
sebastian suarez	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1003845810	8	12	m	h	H		SE		3106889391	—	Sebastian
Keiner Daniel Martinez	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1006745891	8	14	m	h	H		SE		3116204180	—	Keiner
Luis sebastian Noriega	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	0678913410	8	13	m	h	H		SE		3124787934	—	Luis sebastia
Danna Soffia	Providencia	Estudiante	Planeta rica	TI	1066545610	8	13	f	m	H		SE		3103696934	—	Danna
Joley Guzmán	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1038410309	8	13	f	M	H		SE		3138908313	—	Joley
doseth Hernández	providencia	estudiante	Planeta rica	TI	1066144150	8	13	M	H	H		SE		—	—	Joseth
Esteban paternina	Providencia	Estudiante	Planeta rica	TI	1066746818	8	14	M	H	H		SE		3216256302	—	Esteban
Eslio Jose Pajaros	Providencia	Estudiante	planeta rica	TI	1066744408	8	13	M	H	H		SE		3042785205	—	Eslio
abel Sierra	providecia	Estudiante	planeta rica	TI	1064758614	8	14	m	H	H		SE		—	—	abel
Samuel Diaz	providencia	Estudiantes	planeta rica	TI	1066743792	8	13	M	h	H		SE		3117168454	—	Samuel
Luis Bardovino	providencia	estudiante	planeta rica	TI	1066745614	8	14	m	h	H		SE		3128858530	—	Luis
Leder padilla	providencia	estudiante	planeta rica	TI	1003840416	8	14	M	h	H		SE		—	—	Leder

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2069

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic · CAMU PUEBLO NUEVO	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO:	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec salud dptal	cambio climatico emergencias, desastre y Pandemia	Jornada	23-05-25	7:00A.M	9:00A.M	Providencia.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Juan Camilo Viloria	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1067265[illegible]	8	16	M	h	#		SPE	CR	3008913131	—	Juan
Gabriel Ramos	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1067945[illegible]	8	14	M	h	#		SPE	CR	3024501631	—	Gabriel
José Francisco	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1066891310	8	15	M	h	#		SPE	CR	3152201428	—	Jose F.
Luis Gabriel Bolaño	Providencia	estudiante	planetarica	TI	1033615[illegible]	8	16	m	h	#		SPE	CR	—	—	luis G.
Lizcarol Trejo M.	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1066791100	8	13	m	m	#		SPE	CR	3113948554	—	lizcarol
Cristian Bangret	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1067938[illegible]	8	15	m	h	#		SPE	CR	3066763[illegible]	—	Cristian
Melissa Pineda	Providencia	Estudiante de Planetaria		TI	1066742777	8	14	F.	M	#		SPE	CR	3044798040	—	Melissa P.
Paladio Andrés Soto D.	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1066742328	8	14	m	h	#		SPE	CR	3243353814	—	Paladio.
Juan Marciaga	Providencia	Estudiante	planeta Rica	TI	1064[illegible]	8	16	m	h	#		SPE	CR	—	—	Juan Ma

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2070

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Cesar Aleman R., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15.676.842, en Representación del I.E Providencia., certifico que Jennifer Arteaga., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la I.E de providencia en los grados de bachillerato entornos incluyó donde se hizo prevención de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio ya sea por sequia o por inundaciones, medidas de adaptación frente a eventos relacionados, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E providencia a los 23 días del mes de Marzo de 2025.

FIRMA: Cesar Aleman R
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15.676842
CELULAR: 3114255860

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.1
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	21

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.1
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	21

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

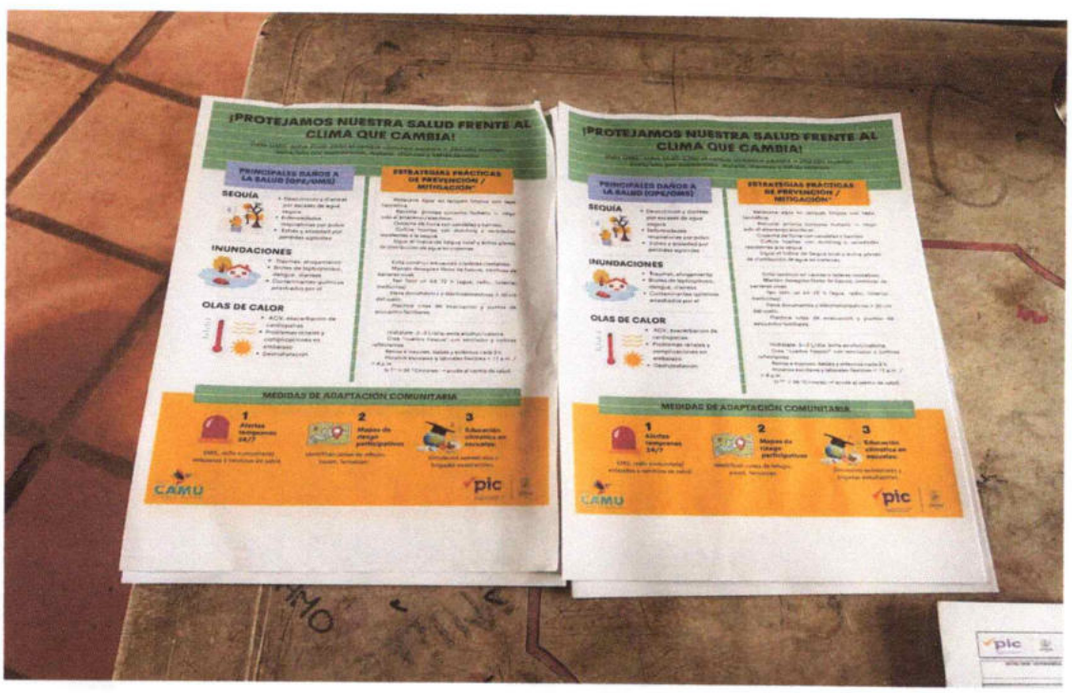
JORNADA No.1
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	21

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD.





JORNADA No 2

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic / CAMU	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO:	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	Cambio climatico, emergencia, desastre y pandemia	Jornada	23-05-25	10:00 a.m.	12:00 p.m.	Providencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Kriver Sierra Hernandez.	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1067287220	10	16	M	H	H		SPE	CR	3114206347	Sierra Kriver@gmail.com	Kriver S.
Oscar Ramos salcedo	providencia	estudiante	planeta rica	TI	1066745156	10	15	M	H	H		SPE	CR	3127030514	Oscarramos@gmail.com	Oscar R.
Julian lopez vada	providencia	Estudiante	planeta rica	TI	1067891310	10	15	M	H	H		SPE	CR	3126303568	—	Julian L.
Estefania contreras L.	Providencia	estudiante	planeta rica	TI	1066138104	10	15	F	M	H		SPE	CR	—	—	Estefania
Eduar Florez	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1066451497	10	16	M	H	H		SPE	CR	3136986317	—	Eduar
Alvaro Arroyo	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1064192747	10	16	M	H	H		SPE	CR	3146373690	arroyovelasquezalvaro@	Alvaro
Eva Paternina L.	Providencia	Estudiante	planeta Rica	TI	1064142458	10	16	F	M	H		SPE	CR	3027732372	evapaternina1828@com	Eva.
Adriana Hernandez	Providencia	estudiante	Planeta	TI	1.06[illegible]446	10	17	F	M	H		SPE	CR	3245342217	—	Adriana
Juan Lozano	Providencia	estudiante	planeta rica	TI	1.066[illegible]460	Sec	13	M	H	H		SPE	CR	3008913133	—	Juan
Wisner Fcrs Polica	Providencia	estudiante	Planeta rica	TI	1064192647	Sec	14	M	H	H		SPE	CR	3015467116	—	[illegible]
Fabian Hernandez	providencia	estudiante	planeta	ti	1067434110	sec	14	M	H	H		SPE	CR	3052558110		Fabian
Jair Hobos	Providencia	estudiante	planeta	TI	1038431441	sec	14	M	H	H		SPE	CR	—	—	Jair Hobos

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Diálogo, Reunión	FECHA: DD/MM/AAAA	HORA INICIO: 00:00 AM/PM	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	Cambio climatico, emergencia, desastre y Pandemias	Jornada	25-05-25	10:00AM	12:00pm	Providencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Camila Macea	Providencia	Estudiante	Planeta rica	TI	1066746078	Sec.	12	F	M	H		SPE	CR	3108313116		Camila M
Isabella Rosas	Providencia	Estudiante	P/Rica	TI	1094555080	Sec	13	F	M	H		SPE	CR	3117056877		Isabella R
Eli Yhana Bedoya	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1067945811	Sec	12	F	M	H		SPE	CR	———		Eli Bedoya
Valeria Pimienta	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1038610991	Sec	13	F	M	H		SPE	CR	3008765531		Valeria P
Nohelia Atencio	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1066194353	Sec	13	F	M	H		SPE	CR	3238912115		Nohelia A
Raiza Perez Bedoya	Providencia	Estudiante	Planetar.	TI	1066731451	Sec	15	F	M	H		SPE	CR	3226260610		Raiza Perez
Valentina Montiel	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1064194353	Sec	15	F	M	H		SPE	CR	3128055862		Valentina M
Jicela Pancierra	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1066738372	Sec	16	F	M	H		Spe	CR	3238307777		Jicela P

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2078

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Cesar Aleman R, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15676842, en Representación del I.E Providencia, certifico que Jennifer Arteaga Ramos, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la I.E de providencia en los grados de bachillerato, entornos incluyo donde se hizo Prevención de emergencias y desastres en poblaciones priorizados en cada territorio ya sea, por sequias o inundaciones, medidas de adaptacion frente a eventos, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Providencia - Planeta a los 23 días del mes de Marzo. de 2025.

FIRMA: Cesar Aleman R
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15.676 842
CELULAR: 3114255860

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2019

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.2

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 **HORA:** 10:00AM-12-.00M
Personas Intervenidas:	21

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2080

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.2

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 **HORA:** 10:00AM-12-.00M
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2081

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.2

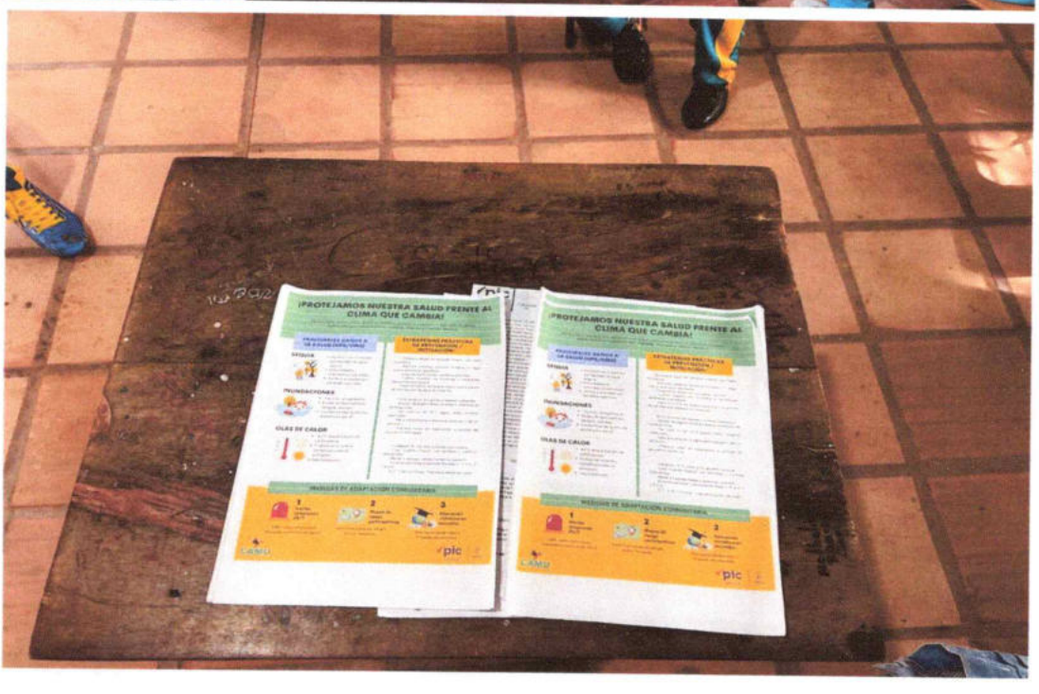
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	23-05-2025 HORA: 10:00 A.M
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2082

JORNADA No 3

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic / CAMU	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO:	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	cambio climatico, emergencia, desastre y pandemia	Jornada	26-05-25	7:00 AM	9:00 PM	Providencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Juan manuel sanabria	Providencia	estudiante	planeta rica	T.I	1066891341	9	15	M	h	H		SPE	CR	3116903146	—	Juan manuel
Isabella Cuno	Providencia	estudiante	planeta rica	T.I	1066741458	9	14	M	M	H		SPE	CR	3026267189	—	Isabella C.
Santiago Martinez	Providencia	estudiante	planetarica	T.I	1067845912	9	14	M	h	H		SPE	CR	3128797586	—	
Nhoemí Mestra	Providencia	estudiante	Planetarica	T.I	1064299108	9	14	f	M	H		SPE	CR	—	—	Nhoemy Mestra
Yulissa Pertuz Trejo	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1064194207	9	14	F	M	H		SPE	CR	312 850 85 41	—	Yulissa Pertuz
Viviana Chica Zuñiga	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1066149548	9	14	F	M	H		SPE	CR	3118110552	—	Viviana C.
Jesus Manuel López	Providencia	estudiante	planeta rica	T.I	1066940671	9	16	M	H	H		SPE	CR	3114327608	—	Jesus Manuel
Nathalie Ramos Sierra	Providencia	estudiante	planeta rica	T.I	1066740760	9	14	M	M	H		SPE	CR	3235242110	—	Nathalie Ramos
Maria Alejandra luna	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1064193616	9	15	F	f	H		SPE	CR	3206451146	malunafjo6@gmail.com	
Andres Montes	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1068 429 [illegible]	9	15	M	H	H		SPE	CR	3248184903	—	Andres M.S
Eileen Hoyos	providencia	estudiante	planeta rica	T.I	1068114315	9	16	F	M	H		SPE	CR	—	—	Eileen Hoyos
Ana Melissa Hestra	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1064112345	9	14	F	M	H		SPE	CR	3505100347	—	Ana

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Victima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2084

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic · Gobernación de Córdoba · CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica)	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
sec. salud dptal	cambio climatico, emergencia, desastre y Pandemia	Jornada	26-05-25	7:00AM	10:00AM	Providencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Maricel Martinez Hoyos	Providencia	Estudiante	Planeta rica	T.I	1067827022	9	13	F	M	H		SPE	CR	320 501 3319	—	
Monica sanche	Providen	Estudiante	planeta rica	T.I	1066378958	9	15	F	M	H		SPE	CR	—	—	Monica
Johan Guzmán	Providencia	Estudiante	planeta rica	T.I	1038793647	9	14	M	H	H		SPE	CR	3116603945	—	Johan
Juan Diego Ricardo	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1066419747	9	13	M	H	H		SPE	CR	3126295195	—	Juan
melissa Nataly Suarez	Providencia	estudiante	Planeta rica	T.I	1066672001	9	16	F	M	H		SPE	CR	3136501568	—	melissa
Daniel Garcia	Providencia	estudiante	Planeta	T.I	1067134153	9	14	M	H	H		SPE	CR	—	—	Daniel
Miguel Zabala	Providencia	estudiante	Planeta	T.I	1066893197	9	14	M	H	H		SPE	CR	3244432184	—	Miguel
Angul Arroyo	Providencia	Estudiante	planeta rica	T.I	1038450610	9	16	M	H	H		SPE	CR	3242208662	—	Angel

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2085

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Cesar Aleman R, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15.676.842, en Representación del I.E Providencia, certifico que Jennifer Atencia, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la I.E de providencia en los grados de bachillerato entornos incluyó donde se hizo prevención de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas en cada territorio, ya sea por sequía o por inundaciones, medidas de adaptación frente a eventos relacionados, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Providencia a los 28 días del mes de Mayo de 2025.

FIRMA: Cesar Aleman R
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15.676.842
CELULAR: 3114255860

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.3

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2087

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.3

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.3

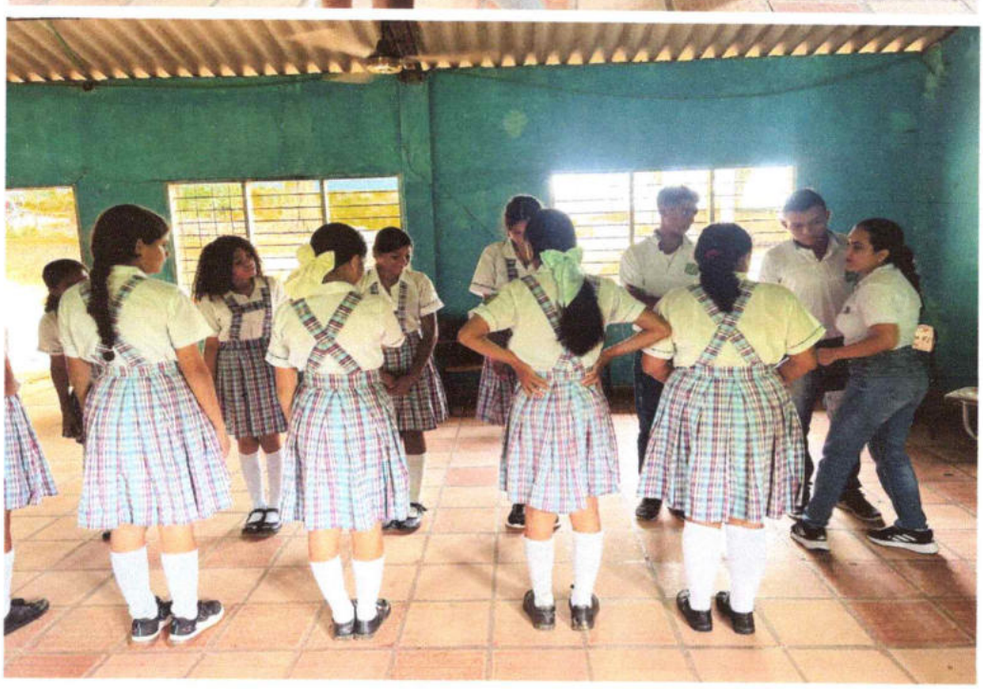
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





JORNADA No 4

2090

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic · CAMU	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica, Jornada)	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. salud dptal	cambio climatico, emergencia, desastre y pandemia	Jornada	26-5-25	10:00A.M	12:00P.M.	Providencia

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Andrea Ospina	Providencia	estudiante	Planeta Rica	TD	1066738584	10	15	F	M	H		SPE	CR	3148420798	—	Andrea O.
Maryuris Martinez	Providencia	Estudiante	Planeta rica	TD	1064196258	10	17	F	M	H		SPE	CR	3236175014	—	Maryuris.
Nataly Perez	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TI	1066740241	10	15	F	M	H		SPE	CR	3236316952	—	Nataly P.
Juliana Hoyos	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1064793947	10	14	F	M	H		SPE	CR	3122010132	—	Juliana H.
Robiñho Bustamante	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	T.I	1066737410	10	18	M	H	H		SPE	CR	320 1760921	—	Robiñho B.
YONAIDER SIERRA	PROVIDENCIA	ESTUDIANTE	PLANETA RICA	T.I	1067287224	10	17	M	H	H		SPE	CR	3126298037	—	YONAIDER S.
Danna Bravo Urrutia	Providencia	estudiante	Planeta rica	TI	1066740792	10	14	F	M	H		SPE	CR	3504417070	—	Danna Bravo U.
Viviana Montiel	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	T.D	1067793112	10	15	F	H	H		SPE	CR	3236173900		viviana
Dani Pimienta	Providencia	estudiante	Planeta Rica	T.I	1066450930	10	15	F	M	H		SPE	CR	3163470124	—	Dani P
Noemi Rivero	Providencia	Estudiante	Planeta Rica	TD	1066740483	10	15	F	M	H		SPE	CR	3504768748	—	Noemi R.
Candy Salindo	Providencia	estudiante	Planeta rica	TI	1065659310	10	14	F	M	H		SPE	CR	3248184967	—	Candy S
Luis Ibarra	Providencia	estudiante	Planeta rica	TI	1138081432	10	15	M	H	H		SPE	CR	—	—	Luis.

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Victima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2091

	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	FECHA : 12/08/2024
		PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada, Otra	FECHA: 26-05-25 DD/MM/AAAA	HORA INICIO: 10:00A.M 00:00 AM/PM	HORA FIN: 12:00P.M	LUGAR:
Sec. Salud dptal	cambio climatico, emergencia, desastre y pandemia	Jornada				Providencia.

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Samuel Petro	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1067945966	sec	13	M	H	H		SPE	CR	3108913133	—	Samuel
Elpanis Martinez	Providencia	estudiante	planetarica	TI	1066747553	sec	12	F	M	H		SPE	CR	3015468358	—	Elpanis
Julian Ruiz	Providencia	Estudiant	PLRica	TI	1064195485		13	M	H	H		SPE	CR	3015803161	—	Julian
Angi Rivero	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1066731814		13	F	M	H		SPE	CR	—	—	Angi R.
Cristian Ramos	Providencia	Estudiante	plRica	TI	1066796771	sec	12	M	H	H		SPE	CR	3112055318	—	Cristian
Efrain Diaz	Providencia	Estudiante	Planetarica	TI	1066747611	sec	11	M	H	H		SPE	CR	3106893938	—	Efrain D
Caleb Pineda	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1066747068	sec	11	M	H	H		SPE	CR	3016995032	—	Caleb P.
Cristian Meza	Providencia	estudiante	Planetarica	TI	1066742310	sec	12	M	H	H		SPE	CR	3112056138.	—	Cristian Meza.

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2092

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Adalberto Castillo, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 78727031, en Representación del IE providencia, certifico que Jennifer Arteaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la I.E de Providencia en los grados de bachillerato en torno incluyó donde se hizo Prevención de emergencias y desastres en Poblaciones Priorizadas en cada territorio ya sea por sequía o por inundaciones; medidas de adaptación frente a eventos relacionados, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en providencia a los 28 días del mes de Mayo. de 2025.

FIRMA: Adalberto Castillo J.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 78727031
CELULAR: 3225224142

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2093

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.4

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA**: 10:00AM-12:00M
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.4

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA**: 10:00AM-12:00M
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.4

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	Institución Educativa – Providencia Sede bachillerato
Fecha:	26-05-2025 **HORA**: 10:00AM-12:00M
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2096

JORNADA No 5

2097

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: IE Pelona	Hora de Inicio: 2:00 PM
Fecha: 20-05-23	Hora de Finalización: 3:30 PM

Objetivo(s) de la Reunión

Desarrollar jornada educativa de sensibilizacion y promocion en salud dirigida a los entornos educativos rurales, con el fin de fortalecer los conocimientos y capacidades de la comunidad escolar

Desarrollo de la Reunión

Se inicio con una Charla Instroductoria dirigida a estudiantes sobre los conceptos claves del cambio climatico, su relacion con la salud Publica y los efectos observados en la region. Se abordaron ejes tematicos como las estrategias de Prevencion mitigacion de emergencia, medidas de adaptacion y el impacto climatico.

Conclusiones

se identifico un interes significativo por parte de la comunidad educativa en conocer y comprender los riesgos ambientales.

Recomendaciones

Promover el trabajo articulado entre instituciones educativas, entes territoriales y actores comunitarios para sostener acciones de adaptacion y prevención

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

2098

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 23 del mes Mayo. del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Cristina Padilla Sanchez, representante de IE Juan de Jesus Narvaez (Los Pelonas) de la zona Rural del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Realizar Jornada Pedagogica y desensibilizacion en la IE Juan de Jesus Narvaez (Los Pelonas) Orientada a la prevencion y mitigacion de emergencias y desastres en Poblaciones
Eje/Dimensión	Cambio Climatico, emergencias, desastres y pandemias
Fecha propuesta	28 de Mayo 2025
Necesidad de apoyo logístico	• Materiales impresos - volantes • Infografia acerca de los impactos del cambio climatico
Necesidad de talento humano	• Profesionales • auxiliar logistico
Observaciones	Se acordo que las estrategias se ajustaran a la realidad climatica y social de cada territorio

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Cristina Padilla Sanchez	Nombre:	Jennifer Arteaga.
Cedula de ciudadanía:	1'128.050.301.	Cedula de ciudadanía:	1064444827
Entidad:	I.E. Juan de Jesús Narvaez	Entidad:	ESE. CAMU Pueblo N
Numero de contacto	3105083572	Numero de contacto	3107368028
Firma:	Cristina Padilla S.	Firma:	Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Cambio Climatico, Emergencias, Desastres y pandemia

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estrategias de prevencion y mitigacion de emergencias y desastres.

DIA:	28	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	IE Juan de Jesus Narvaez (Las Palomas)	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Juan Andres Florez	T.I	1.066.735.644	3505223580	16	H M	M								X	X				X		X	X		
2	Dary luz Melendez	T.I	1067391979	3209312184	15	F	M								X	X				X		X			Juan Florez
3	Luis Enrique Solano	T.I	1067280334	3018584196	16	A	M								X	X				X		X			Dary Luz
4	Angel Smith Anibal	T.I	1066753802	3247947369	9	H	M								X	X				X		X			Luis Solano
5	Alan jose Zabaleta	T.I	1067891310	3054685610	10	H	M								X	X				X		X			Angel
6	Isaias Ramos	T.I	1064561340	3006498090	9	A	M								X	X				X		X			Alan
7	Sofia Beltran	T.I	1066810341	3103666839	8	F	M								X	X				X		X			Isaias
8	Ana Rojas Diaz	T.I	1078008810	3215623891	15	F	M								X	X				X		X			Sofia
9	Valeria Miguelene	T.I	1067892655	3218834201	17	F	M								X	X				X		X			Ana Diaz
10	Jose Angel Sibul	T.I	1066789301	3112075815	12	H	M								X	X				X		X			Valeria Miguelena
																									José Angel

2100

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Cambio climatico, emergencias y Desastres y pandemia clima.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Estrategias de prevencion y mitigacion de emergencias y desastres.

DIA:	28	MES:	Mayo	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	IE Juan de Jesus Narvaez (las Pelonas)	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Juan David Lazaro	TI	1066581011	3108903211	9	H	M								X	X				X			X		Juan David
2	Dulce Maria Chavez	TI	1003841371	3112853110	9	F	M								X	X				X			X		Dulce maria
3	Erlenis Gimenez	TI	1067291372	3011404420	11	F	M								X	X				X			X		Erlenis Gimenez
4	Emily Gaspar	TI	1067933483	3137770004	13	F	M								X	X				X			X		Emily Gaspar
5	Jose Alejandro Gaspar	TI	1066749086	3128903331	10	H	M								X	X				X			X		Jorge Gaspar
6	Juliana Cardenas	TI	1066893410	3114599433	6	F	M								X	X				X			X		JULIANA
7	Ariana Vasquez	TI	1067891131	3208903184	7	F	M								X	X				X			X		Ariana
8	Evalina Pacheco	TI	1067	3112095991	8	F	M								X	X				X			X		Eva Luna
9	David Verano Navarro	TI	1067935610	3007454421	5	H	M								X	X				X			X		David
10																									

2101

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Cristina Padilla., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1128050301, en Representación del IE Juan de Jesus Narvaez, certifico que Jennifer Arteaga Ramos., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Pedagogica y de Sensibilizacion en la IE Juan de Jesus Narvaez (Las Pelonas) Orientada a la prevencion y mitigacion de emergencia y desastres en poblaciones., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en "Las Pelonas / Planeta Rica" a los 28 días del mes de Mayo. de 2025.

FIRMA: Cristina Padilla Sánchez.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1128.050.301.
CELULAR: 310 5083572.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.5

EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	I.E PELONAS (JUAN DE JESUS NARVAEZ
Fecha:	28-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADA No.5

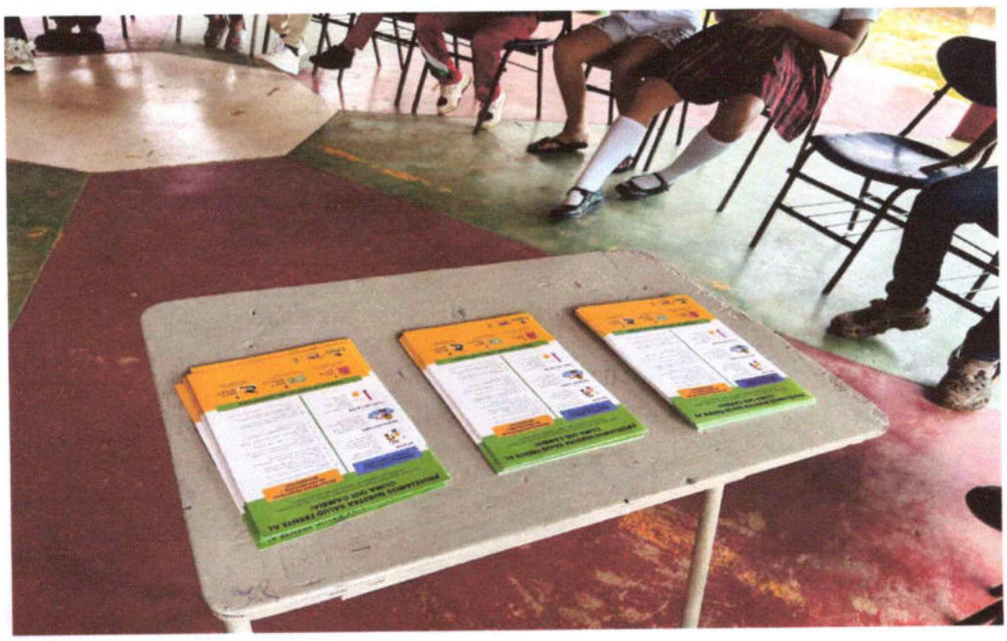
EJE: CAMBIO CLIMÁTICO, EMERGENCIAS, DESASTRES Y PANDEMIAS.

ACTIVIDAD: Jornadas de educación, sensibilización y promoción en salud en entornos educativos, que incluyen estrategias de prevención y mitigación de emergencias y desastres en poblaciones priorizadas por sequía o inundaciones, medidas de adaptación frente a la variabilidad y el cambio climático, y protección frente a sus efectos nocivos sobre la salud humana —directos e indirectos— según la OPS y la OMS. Se elaborará una infografía sobre los impactos del cambio climático.

Lugar:	I.E PELONAS (JUAN DE JESUS NARVAEZ
Fecha:	28-05-2025 **HORA:** 7:00AM-9:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2104

INFORME FINAL DE EJECUCIÓN
CONTRATO INTERADMINISTRATIVO Nº SS-003-2025
PERIODO DEL 10 ABRIL 2025 AL 25 SEPTIEMBRE DE 2025

OBJETO:

PRESTACIÓN DE SERVICIOS PARA DESARROLLAR LAS ACCIONES DE LOS PLANES DE INTERVENCIONES COLECTIVAS (PIC) DEL PLAN DECENAL DE SALUD PUBLICA EN EL DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA (EN LOS MUNICIPIOS DE PUEBLO NUEVO, PLANETA RICA, BUENAVISTA Y PUERTO LIBERTADOR)

CONTRATISTA
ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT: 812.001.520-9
FRANCISCO PÉREZ ARRIETA
REPRESENTANTE LEGAL

CONTRATANTE:
DEPARTAMENTO DE CÓRDOBA
SECRETARÍA DE DESARROLLO DE LA SALUD

SUPERVISOR:
MARCOS TAMARA BURGOS

EJE:

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

PLANETA RICA- CORDOBA

TOMO ( )

2105

EJE:
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Cra. 10 No. 13-92, calle Iván Quintero - Pueblo Nuevo - Córdoba
(754) 7653753 3103529801 - 3103529802
http://www.esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co
contactenos@esecamu-pueblonuevo-cordoba.gov.co

¡Comprometidos con tu Salud!

EJE

DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Desarrollar en los microterritorios rural jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

2107

ZONA RURAL

2108

INTRODUCCIÓN

La conducta suicida constituye en la actualidad una de las problemáticas más sensibles y complejas en el ámbito de la salud pública, generando una preocupación creciente tanto a nivel nacional como internacional. Este fenómeno, que abarca desde la ideación hasta los intentos suicidas, ha adquirido una mayor visibilidad en los últimos años, especialmente entre niños, niñas y adolescentes, quienes representan un grupo poblacional altamente vulnerable debido a los múltiples cambios emocionales, sociales y familiares que enfrentan en su proceso de desarrollo.

En los contextos rurales, esta situación se intensifica por la confluencia de factores estructurales que incrementan la vulnerabilidad. La dispersión geográfica, las limitaciones en el acceso a servicios especializados en salud mental, la baja disponibilidad de recursos comunitarios, la falta de información oportuna y la persistencia de mitos y estigmas relacionados con las enfermedades emocionales, se convierten en barreras que impiden la atención adecuada y la construcción de entornos protectores. Dichas condiciones pueden propiciar el surgimiento de conductas autolesivas y pensamientos suicidas, dificultando la detección temprana y el acompañamiento oportuno a quienes lo requieren.

Ante esta realidad, surge la necesidad imperiosa de implementar acciones integrales, preventivas y sostenibles que no se limiten a la atención individual, sino que fortalezcan el tejido familiar y comunitario como instancias primordiales de cuidado. La familia, reconocida como el primer espacio de socialización y apoyo emocional, desempeña un rol decisivo en la prevención de la conducta suicida: es en el hogar donde se detectan las primeras señales de alarma, se brinda acompañamiento afectivo y se construyen los valores que influyen en la manera en que los niños, niñas y adolescentes enfrentan situaciones de crisis. Por ello, resulta fundamental empoderar a padres, madres y cuidadores, dotándolos de herramientas prácticas y conocimientos que les permitan acompañar a sus hijos en el reconocimiento, la gestión y la expresión saludable de sus emociones.

Con este propósito, se propone la realización de **jornadas psicoeducativas** de dos horas de duración en los microterritorios rurales, dirigidas a padres, madres, cuidadores y estudiantes. Estas jornadas estarán diseñadas bajo un enfoque participativo y vivencial, de manera que los asistentes no se limiten a recibir información, sino que se involucren activamente en procesos de reflexión, diálogo y construcción colectiva de estrategias de prevención. A través de dinámicas grupales, ejercicios prácticos, talleres y discusiones guiadas, se buscará fortalecer las competencias parentales, mejorar la comunicación intrafamiliar, consolidar vínculos afectivos y promover el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida.

En su componente formativo, estas jornadas incluirán temáticas clave como:

- **Comprensión de la conducta suicida**: definición, factores de riesgo, factores protectores y señales de alerta.
- **Primeros auxilios emocionales**: herramientas básicas para brindar apoyo inmediato en situaciones de crisis.
- **Acompañamiento constante y empático**: pautas para estar presentes en la vida de los hijos, promoviendo la confianza y la comunicación.

- **Rutas de atención y apoyo**: información clara, accesible y práctica sobre los servicios de salud disponibles y los mecanismos de acompañamiento comunitario.

Más allá de la transmisión de conocimientos, se espera que estas jornadas contribuyan a **transformar la cultura en torno a la salud mental** en los territorios rurales, derribando estigmas y promoviendo la apertura hacia el diálogo sobre emociones y bienestar psicológico. El impacto esperado no solo radica en la protección de quienes participen directamente, sino también en la capacidad multiplicadora de los padres, madres y cuidadores, quienes podrán replicar lo aprendido con otros miembros de la comunidad, favoreciendo así la consolidación de redes de apoyo solidarias, resilientes y sostenibles.

En definitiva, esta iniciativa reconoce que la prevención de la conducta suicida no es una tarea exclusiva del sector salud, sino una responsabilidad compartida que requiere el compromiso activo de la familia, la comunidad y las instituciones. Al empoderar a los cuidadores mediante el conocimiento, el acompañamiento y la corresponsabilidad, se fortalece la capacidad colectiva de proteger la vida, garantizar entornos seguros y promover el bienestar emocional de niños, niñas y adolescentes en zonas rurales, abriendo la posibilidad de construir un futuro con esperanza y mayores oportunidades para todos.

JUSTIFICACIÓN

La prevención de la conducta suicida en niños, niñas y adolescentes constituye una prioridad en salud pública y bienestar social, especialmente en contextos rurales donde confluyen múltiples factores que incrementan el riesgo y limitan la respuesta oportuna. En estos territorios, la dispersión geográfica, la limitada cobertura de servicios de salud mental, la escasa disponibilidad de profesionales especializados y la persistencia de barreras culturales y económicas dificultan la detección temprana y el tratamiento adecuado de situaciones de riesgo.

La evidencia científica y las experiencias de campo demuestran que el suicidio no es un hecho aislado, sino el resultado de la interacción de factores individuales, familiares, comunitarios y sociales. Entre estos, la dinámica familiar ocupa un lugar central: hogares con comunicación deficiente, relaciones conflictivas, falta de afecto o desconocimiento de las señales de alerta pueden, sin proponérselo, contribuir a que los menores se sientan desprotegidos, incomprendidos o carentes de redes de apoyo sólidas. Por el contrario, un involucramiento parental activo, afectivo y consciente actúa como un potente factor protector frente a los riesgos emocionales, ofreciendo un entorno seguro que favorece la resiliencia, el afrontamiento saludable de las dificultades y el fortalecimiento de la autoestima.

En este sentido, el desarrollo de jornadas psicoeducativas en microterritorios rurales no solo responde a una necesidad urgente, sino que se erige como una estrategia efectiva para empoderar a padres, madres y cuidadores con conocimientos, habilidades y herramientas que les permitan actuar de manera preventiva y oportuna. Estas jornadas, de carácter participativo, buscan ir más allá de la simple transmisión de información: se orientan a transformar actitudes, derribar estigmas y generar un compromiso real con la salud emocional de los hijos.

Al promover metodologías activas y colaborativas, se fomenta la apropiación de los contenidos y la reflexión crítica sobre el rol parental en la prevención de la conducta suicida. Asimismo, se generan espacios seguros para el intercambio de experiencias, la identificación de problemáticas específicas del territorio y la construcción conjunta de soluciones adaptadas a la realidad local. Esto es particularmente relevante, ya que las estrategias de prevención deben considerar las particularidades culturales, sociales y económicas de cada comunidad para ser verdaderamente efectivas.

Implementar esta intervención en zonas rurales también contribuye a cerrar la brecha de inequidad en el acceso a la educación en salud mental, garantizando que familias y estudiantes reciban orientación adecuada y pertinente sin importar su ubicación geográfica. El impacto esperado no solo se limita a la disminución de factores de riesgo asociados a la conducta suicida, sino que abarca la creación de redes comunitarias de apoyo, el fortalecimiento de la convivencia familiar y escolar, y la consolidación de una cultura de cuidado mutuo y respeto por la vida.

En suma, esta iniciativa se justifica plenamente en la medida en que reconoce el papel fundamental de la familia como núcleo protector, aprovecha los recursos comunitarios existentes y prioriza la intervención preventiva en contextos históricamente excluidos de la atención integral en salud mental. Con ello, se avanza hacia el cumplimiento del derecho de niños, niñas y adolescentes a crecer en entornos protectores, saludables y emocionalmente seguros, reduciendo el riesgo de que la desesperanza se convierta en una amenaza para su vida.

2111

EJE
DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

Desarrollar en los microterritorios rural jornadas psicoeducativas de dos horas de duración dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Para el desarrollo de la actividad se deben utilizar metodologías participativas. Los facilitadores de las actividades por parte de la ESE deben asistir a una jornada de transferencia de metodologías y contenidos técnicos en la Secretaría de Desarrollo de la Salud.

Objetivo de la actividad:
Fortalecer las competencias y habilidades de padres, madres y cuidadores de microterritorios rurales mediante la implementación de jornadas psicoeducativas participativas de dos horas de duración, orientadas a sensibilizar y capacitar sobre la importancia del involucramiento parental como un factor protector fundamental en la prevención de la conducta suicida en niños, niñas y adolescentes. La actividad busca proporcionar conocimientos y estrategias para reconocer de manera temprana las señales de alerta, fomentar una comunicación abierta y asertiva, y desarrollar habilidades de acompañamiento emocional y contención, generando así entornos familiares más seguros, protectores y fortalecidos que contribuyan al bienestar integral y la salud mental de la población infantil y juvenil.

Objetivos específicos:

- ✓ Promover espacios de diálogo y participación activa entre padres, madres, cuidadores y estudiantes, orientados a fortalecer el sentido de pertenencia y la corresponsabilidad en la prevención de la conducta suicida.
- ✓ Capacitar a las familias en estrategias psicoeducativas que favorezcan la detección temprana de comportamientos de riesgo, desarrollando habilidades para actuar de manera preventiva y canalizar los casos hacia los servicios de atención especializados.
- ✓ Impulsar el fortalecimiento de redes de apoyo comunitario y escolar, que sirvan como soporte emocional y social para niños, niñas y adolescentes, contribuyendo a la creación de entornos protectores y saludables.
- ✓ Incorporar metodologías participativas y vivenciales que permitan a los participantes integrar los conocimientos adquiridos a su vida cotidiana, mejorando la interacción y el acompañamiento dentro de la familia.

CRONOGRAMA

N°	FECHA DE REALIZACIÓN	LUGAR (BARRIO, VEREDA O SITIO)	HORA
1	06-06-2025	I.E LOMA DE PIEDRA (LAS PELONAS)	8:00AM-10:00AM
2	10-06-2025	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO	8:00AM-10:00AM
3	03-07-2025	I.E JUAN DE JESUS NARVAEZ – LAS PELONAS	2:00PM-4:00PM
4	08-07-2025	I.E LOS AZULES	8:00AM-10:00AM
5	09-07-2025	I.E PROVIDENCIA	8:00AM-10:00AM
6	09-07-2025	I.E JUAN DE JESUS NARVAEZ – LAS PELONAS	2:00PM-4:00PM
7	11-07-2025	I.E EL NARANJAL	8:00AM-10:00AM
8	11-07-2025	I.E LOS CAMALEONES	2:00PM-4:00PM
9	21-07-2025	VEREDA LA BALASTERAS 2	8:00AM-10:00AM
10	22-07-2025	VEREDA LA BALASTERAS 2	8:00AM-10:00AM

2112

✓ **CONSOLIDACIÓN:**

Actividad No.: En los microterritorios rurales se desarrollaron jornadas psicoeducativas de dos horas de duración, dirigidas a un grupo de 20 padres y estudiantes, con el objetivo de promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida. Durante la sesión, se aplicaron metodologías participativas que facilitaron la interacción, el intercambio de experiencias y la apropiación de estrategias para fortalecer los vínculos familiares y la detección temprana de señales de riesgo.		
Participantes Totales: 242		
Hombres	**Mujeres**	**Municipio**
71	171	Planeta rica

✓ **POBLACIÓN BENEFICIARIA:** Hombres, mujeres, niños, niñas y adolescentes

✓ **COMO SE CONVOCO LA POBLACIÓN:** La convocatoria a la jornada se realizó mediante un proceso de concertación previa en el contexto educativo y la comunidad. A través de reuniones de coordinación y articulación, se presentó la propuesta de intervención, destacando los objetivos, contenidos temáticos y beneficios de la actividad para la comunidad educativa.

✓ **DESCRIPCIÓN DEL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:**

En los microterritorios rurales se llevaron a cabo jornadas psicoeducativas de dos horas de duración, dirigidas a un grupo de padres y estudiantes, con el propósito de promover el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida.

Durante la sesión, se aplicaron metodologías participativas que favorecieron la interacción y el diálogo abierto, así como el intercambio de experiencias entre los participantes. Para dinamizar la actividad, se empleó papel Kraft como recurso de apoyo, en el cual se plasmaron ideas, reflexiones y compromisos colectivos, permitiendo la visualización de los aportes de cada integrante del grupo.

Asimismo, se desarrollaron estudios de caso basados en situaciones hipotéticas y reales adaptadas al contexto local, con el fin de analizar de manera conjunta las posibles señales de alerta, los factores de riesgo y las estrategias de intervención oportuna. Esta dinámica facilitó que los padres y estudiantes identificaran acciones concretas para fortalecer los vínculos familiares, mejorar la comunicación y establecer redes de apoyo, contribuyendo así a la detección temprana de posibles situaciones de riesgo.

LOS TEMAS ABORDADOS EN LAS SESIONES INCLUYERON:

✓ **Conducta suicida:**
Conjunto de pensamientos, planes, intentos o actos encaminados a provocar la muerte propia. Incluye la ideación suicida, el intento y el suicidio consumado.

- ✓ **Factores de riesgo:** Condiciones o características que aumentan la probabilidad de que ocurra una conducta suicida, como depresión, aislamiento social, antecedentes de abuso, consumo de sustancias, conflictos familiares o experiencias traumáticas.
- ✓ **Factores protectores:** Elementos personales, familiares y comunitarios que disminuyen la probabilidad de desarrollar conductas de riesgo. Ejemplos: apoyo emocional, comunicación abierta, redes de apoyo, autoestima positiva y sentido de pertenencia.
- ✓ **Señales de alerta:** Cambios en el comportamiento, el estado de ánimo o la comunicación que pueden indicar riesgo de suicidio, como aislamiento, expresiones de desesperanza, pérdida de interés en actividades, cambios drásticos en el sueño o la alimentación, y regalar objetos personales.
- ✓ **Involucramiento parental:** Participación activa y constante de los padres o cuidadores en la vida emocional y social de sus hijos, promoviendo un entorno seguro, de confianza y apoyo.
- ✓ **Comunicación efectiva:** Intercambio claro, respetuoso y empático de ideas y emociones entre padres e hijos, que fomente la confianza y la apertura para expresar sentimientos y preocupaciones.
- ✓ **Escucha activa:** Técnica de comunicación que implica prestar total atención a la persona que habla, mostrando interés genuino y validando sus emociones sin interrumpir ni juzgar.
- ✓ **Recursos de apoyo:** Instituciones, profesionales y líneas de atención disponibles para brindar ayuda en casos de riesgo, como servicios de salud mental, orientadores escolares, líneas de atención de emergencia y redes comunitarias.
- ✓ **Protocolo básico de actuación:** Conjunto de pasos recomendados para intervenir ante la sospecha o confirmación de una conducta suicida, que incluye escuchar sin juzgar, no dejar sola a la persona, buscar ayuda profesional y activar redes de apoyo.

MATERIALES Y MÉTODOS UTILIZADOS: Copias es de estudios de casos, papel Kraft, marcadores, lapiceros, lápices y colores. Etc.

✓ **LOGROS/RESULTADOS DE APRENDIZAJE:**

- ✓ **Identificación de señales de alerta:** Los participantes lograron reconocer de manera precisa las manifestaciones verbales, emocionales y conductuales que pueden indicar riesgo de conducta suicida, comprendiendo la importancia de detectarlas a tiempo para activar mecanismos de ayuda.
- ✓ **Reconocimiento de factores de riesgo y protectores:** Se fortaleció el entendimiento sobre cómo los factores de riesgo (como el aislamiento, la depresión o los conflictos familiares) pueden incrementar la vulnerabilidad, así como sobre la relevancia de los factores protectores (como la comunicación, la cohesión familiar y las redes de apoyo) para reducir la probabilidad de una crisis.
- ✓ **Fortalecimiento del involucramiento parental:** Padres y cuidadores comprendieron el papel fundamental que desempeñan en el bienestar emocional de sus hijos, desarrollando estrategias para mantenerse presentes, accesibles y atentos a sus necesidades afectivas.

- ✓ **Desarrollo de habilidades de comunicación efectiva y escucha activa:** Los asistentes aprendieron a establecer un diálogo abierto, empático y sin juicios, favoreciendo la expresión de emociones y la construcción de un clima de confianza en el hogar.
- ✓ **Aplicación de metodologías participativas:** A través del uso del papel Kraft, se fomentó el trabajo colaborativo y la construcción colectiva de ideas, mientras que los estudios de caso permitieron poner en práctica el análisis de situaciones y la identificación de acciones preventivas concretas.
- ✓ **Conocimiento de rutas y recursos de apoyo:** Se socializaron los servicios y líneas de atención disponibles a nivel local y nacional para la atención de casos en riesgo, motivando a los participantes a utilizarlos de manera oportuna.
- ✓ **Compromisos y acuerdos preventivos:** Cada participante elaboró, de forma individual y grupal, un plan de acciones concretas para implementar en su núcleo familiar y en su comunidad, orientadas a fortalecer la prevención y el acompañamiento emocional.
- ✓ **Sensibilización comunitaria:** La jornada contribuyó a derribar mitos y estigmas asociados al suicidio, promoviendo una cultura de cuidado, respeto y apoyo mutuo, donde pedir ayuda es visto como un acto de fortaleza y no de debilidad.

- ✓ **DIFICULTADES**:

Durante la planificación y ejecución de la jornada, se evidenció un bajo número de estudiantes matriculados y activos en ciertas sedes educativas, especialmente en aquellas ubicadas en zonas de **alta ruralidad**. Este contexto particular, caracterizado por la dispersión geográfica de las viviendas, las limitaciones en el acceso a vías de transporte, la baja densidad poblacional y la presencia de comunidades en áreas de difícil acceso, incidió directamente en la participación y en la logística de la actividad.

La **alta ruralidad** implica que tanto estudiantes como padres de familia se encuentren distribuidos en pequeñas comunidades o veredas alejadas entre sí, lo que genera desafíos significativos para su desplazamiento y asistencia a actividades educativas o comunitarias. Factores como las distancias prolongadas, la carencia de medios de transporte, las condiciones climáticas adversas y las necesidades económicas de las familias —que en muchos casos dependen de las labores agrícolas en las que participan tanto los adultos como los hijos— afectan la permanencia escolar y la posibilidad de asistir a espacios formativos adicionales.

Esta situación limitó el alcance de la jornada, ya que en algunos casos no fue posible conformar grupos completos por grados, y la asistencia de padres de familia también se vio reducida debido a compromisos laborales, responsabilidades domésticas y dificultades de transporte. Ante esta realidad, fue necesario unificar niveles educativos y diseñar estrategias pedagógicas adaptadas a la diversidad de edades y niveles de comprensión presentes en un mismo grupo, así como metodologías flexibles que permitieran la participación activa de los padres que sí lograron asistir.

Para ello, se implementaron recursos didácticos inclusivos, dinámicas participativas y espacios de diálogo que facilitaron el aprendizaje tanto de estudiantes como de padres, reconociendo que la prevención de la conducta suicida requiere del compromiso conjunto de la comunidad educativa y familiar.

CONTENIDO TEMÁTICO

El suicidio es un problema de salud pública de alta complejidad y gran impacto social, que afecta a personas de todas las edades, géneros y contextos socioculturales. Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), se estima que cada año cerca de 800.000 personas mueren por esta causa, lo que equivale a una muerte cada 40 segundos en el mundo. Este fenómeno no solo representa una tragedia individual, sino que también tiene profundas repercusiones en las familias, comunidades y sistemas sociales. La conducta suicida, entendida como un espectro que abarca la ideación, la planificación, el intento y el suicidio consumado, es el resultado de la interacción compleja entre factores biológicos, psicológicos, sociales, culturales y ambientales. A pesar de la magnitud del problema, la evidencia científica ha demostrado que el suicidio es prevenible, siempre que se implementen estrategias integrales, oportunas y sostenidas que aborden tanto la reducción de factores de riesgo como el fortalecimiento de los factores protectores.

Dentro del análisis de los factores de riesgo, es fundamental considerar que las personas que presentan sintomatología depresiva, ansiedad severa, trastornos de personalidad, antecedentes de abuso de sustancias o experiencias previas de trauma y violencia tienen una mayor vulnerabilidad. Asimismo, la ausencia de redes de apoyo sólidas, el aislamiento social, la falta de acceso a servicios de salud mental y la exposición a situaciones de violencia o pérdida significativa aumentan la probabilidad de que se presenten conductas suicidas. En el contexto rural, esta vulnerabilidad puede verse agravada por la dispersión geográfica, la limitada disponibilidad de transporte, las barreras económicas, la escasez de profesionales especializados y la persistencia de estigmas culturales que dificultan la búsqueda de ayuda profesional. La ruralidad, además, presenta dinámicas sociales en las que las comunidades suelen tener una fuerte interdependencia, pero también una mayor reserva en cuanto a compartir problemas emocionales o psicológicos, lo que favorece que las señales de riesgo pasen desapercibidas o se minimicen.

Frente a esta realidad, el papel de la familia como primer núcleo de socialización, cuidado y protección se convierte en un elemento esencial para la prevención del suicidio. La familia es el entorno en el que las personas desarrollan sus primeras habilidades emocionales y sociales, construyen su autoestima y aprenden a afrontar los desafíos de la vida. Un hogar que fomenta la comunicación abierta, la validación de emociones, el respeto mutuo y el apoyo incondicional es un factor protector determinante frente al riesgo de conductas suicidas. El involucramiento parental —concebido como la participación activa, afectiva y constante de padres y cuidadores en la vida de sus hijos— constituye un escudo protector que no solo reduce la probabilidad de que los niños y adolescentes desarrollen ideación suicida, sino que también facilita la detección temprana de señales de alerta y la activación de rutas de atención. Este rol es aún más relevante en entornos rurales, donde la familia puede ser la única red inmediata de apoyo y donde, por las limitaciones de acceso a recursos externos, su intervención temprana puede significar la diferencia entre la vida y la muerte. Desde una perspectiva psicosocial, la prevención del suicidio debe entenderse como un proceso continuo que combina la promoción de la salud mental, la educación emocional, la reducción del estigma y el fortalecimiento de las redes de apoyo comunitarias. Esto implica no solo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades para la vida, como la resiliencia, la resolución pacífica de conflictos, la gestión del estrés y la comunicación asertiva. La literatura científica ha demostrado que las intervenciones que incluyen a la familia en los

programas preventivos logran un mayor impacto y sostenibilidad en el tiempo. Esto se debe a que los padres y cuidadores, al adquirir herramientas de escucha activa, contención emocional y manejo adecuado de crisis, pueden brindar acompañamiento constante y adaptado a las necesidades individuales de sus hijos, algo que difícilmente puede lograrse solo con intervenciones institucionales esporádicas.

En el caso de niños, niñas y adolescentes, la escuela también cumple un papel complementario fundamental, pero su capacidad de actuación se ve notablemente potenciada cuando existe una alianza sólida con la familia. En las zonas rurales, esta relación tripartita entre familia, escuela y comunidad adquiere una relevancia especial, dado que las redes sociales suelen ser más cerradas y las relaciones interpersonales más cercanas. Esto ofrece una oportunidad para que las estrategias preventivas sean culturalmente pertinentes y contextualizadas, considerando las tradiciones, valores y dinámicas propias de cada territorio. No obstante, la alta ruralidad también presenta retos significativos, como el bajo número de estudiantes matriculados, la unificación de grados por falta de personal docente, las largas distancias entre viviendas y centros educativos, y las jornadas laborales extensas de los padres, que dificultan su asistencia a espacios formativos o de acompañamiento escolar. La importancia de involucrar a la familia en las acciones preventivas radica en que muchas veces los primeros signos de ideación suicida son sutiles y se manifiestan en cambios de ánimo, comportamiento o hábitos que solo quienes conviven de cerca con la persona pueden notar. Expresiones como el retraimiento social, la disminución del rendimiento académico, la pérdida de interés por actividades significativas, alteraciones del sueño o alimentación, o verbalizaciones directas o indirectas sobre la muerte, suelen ser detectadas primero en el hogar. Sin embargo, para que esta detección sea efectiva, es indispensable que los padres y cuidadores cuenten con la información, la formación y la disposición para interpretar estas señales y actuar de manera adecuada, sin subestimarlas ni responder con actitudes punitivas o minimizadoras.

Finalmente, es importante señalar que la prevención del suicidio no debe abordarse únicamente desde una perspectiva clínica o asistencial, sino como un compromiso comunitario y familiar que promueva entornos protectores y saludables. En las comunidades rurales, donde los recursos materiales pueden ser limitados, el capital social y humano se convierte en el principal recurso preventivo.

Fomentar la cohesión familiar, generar espacios de diálogo intergeneracional, fortalecer el sentido de pertenencia comunitaria y promover el apoyo mutuo son estrategias que no requieren grandes inversiones económicas, pero que pueden tener un impacto significativo en la reducción de las conductas suicidas. El marco teórico que sustenta este enfoque se basa en la interacción entre los factores de riesgo y protección, en la relevancia del vínculo afectivo como herramienta preventiva y en la comprensión de que el bienestar emocional no es responsabilidad exclusiva de los individuos, sino el resultado de un entramado de relaciones y apoyos que comienzan, ineludiblemente, en el seno familiar.

2117

JORNADA No 1

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 03 del mes 06 del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga., representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Sulay Goez Cuello, representante de Vereda loma de piedra. de la zona Rural del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Jornada Psicoeducativa Para Promover el involucramiento Parental como un factor protector clave frente a la prevencion de la conducta suicida en adolescentes.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud
Fecha propuesta	06-06-2025
Necesidad de apoyo logístico	• Material Pedagogico: estudios de casos y Papel Crack.
Necesidad de talento humano	• Acompañamiento Por Parte de docentes o lideres escolares Para garantizar la convocatoria y Participación.
Observaciones	se Identificaan barreras de acceso y dispersion Poblacional, lo cual requiere Planificacion anticipada Para garantizar la asistencia de las familias.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Sulay Goez Cuello	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	25800062	Cedula de ciudadanía:	1064824827
Entidad:	Pres. Acción comunal	Entidad:	ESE PUEBLO NUEVO.
Numero de contacto	3025992663	Numero de contacto	3107368026
Firma:	Sulay Goez	Firma:	Jennifer Arteaga.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: loma de piedra.	Hora de Inicio: 2:00 P.M.
Fecha: 03-06-25	Hora de Finalización: 3:30 P.M.

Objetivo(s) de la Reunión

Desarrollar una actividad Psicoeducativa participativa dirigida a Padres de familia y estudiantes de la zona rural microterritorios Priorizados del municipio de Planeta rica. con el fin de fortalecer el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida en adolescentes.

Desarrollo de la Reunión

Durante la Jornada se Implementaran actividades Pedagogicas y Participativas adaptadas el contexto rural entre ellas:

- Presentacion de señales de alerta en adolescentes con riesgo de conducta suicida.
- Reflexion sobre la importancia del acompañamiento familiar y la escucha activa
- Dinamicas Para fortalecer los lazos afectivos entre Padres e hijos.

Conclusiones

- Se espera generar conciencia en los Padres sobre su rol Protector en la Prevención del suicidio.

Recomendaciones

coordinar con los rectores y docentes la convocatoria de Padres y estudiantes, especialmente en zonas dispersas.

Responsables de la Actividad

Suiq/Gomez
V. Loma de Piedra

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

pic (Plan de Intervenciones Colectivas en Salud) · Gobernación de Córdoba · ESE CAMU Pueblo Nuevo	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: (Capacitación, Asistencia técnica, Jornada, Otra cual?)	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud Dptal	Prevención de la conducta Suicida en adolescentes	Jornada	06-06-25	8:00 Am	10:30 AM	IE Loma de Piedra

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Denis Hernandez	IE Loma de Piedra	Ama de casa	Loma de P.	CC	50982133	SS	46	F	M	H		IND	CR	3027605979	—	Denis
SANDY Hoyos	IE Loma de Piedra	AMA DE CASA	LOMA DE PIEDRA	CC	1067294881	B	29	F	M	H		IND	CR	3025574502	—	SANDY Hoyos
Leomar Arcuello	IE Loma de Piedra	Ama casa	Loma de Piedra	CC	26027573	P	60	F	M	H		Ee	CR	3239035042		Leomar
Carmen Marez	IE Loma de Piedra	Agricultora	Loma de Pi	CC	50965744	5	68	F	M	A		SPE	CR	3116108116	—	Carmen
Rosa Galindo	IE Loma de Piedra	Ama casa	Loma de P	CC	26025625	72		F	M	H		ind	CR	3237400	2	Rosa
Arelis Mora	IE Loma de Piedra	A. de Casa	Loma de P.	CC	50980710	48	TC	F	M	H		SIE	CR	3218671968	—	Arelis M
Stephany Diaz	IE Loma de Piedra	Estudiante	Loma P.	T.I	1066723277	SSC	13	F	M	H		SPE	CR	3025992663	—	Stephany
Yoagaidonicardo	IE Loma de Piedra	Ama de casa	Loma de P	CC	50978679	ES	53	F	M	H		SPE	CR	3145887549		Yoagaida
Sulay Goez	IE Loma de Piedra	Ama de casa	Loma de P.	CC	25800062	Sec.	43	F	M	H		SPE	CR	3025992663		Sulay Goez
Marlodys Ferrer.	IE Loma de Piedra	Ama de casa	Loma de P.	CC	1067276520	Sec	40	f	M.	H.		SPE	CR	3025752894		Marlodys F.
Viviana Almanza	IE Loma de Piedra	Estudiante	Loma de Piedra	T.I	1064191325	SC	17	F	M	H		SPE	CR	3026340377		Viviana A.
Nadiuska Hoyos	IE Loma de Piedra	Estudiante	Loma de P.	T.I	1064192619	SC	16	f	M	H		SPE	CR	3238786943		

Nivel de escolaridad: **SIN:** Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad: **AUD:** Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

pic	FORMATO	CÓDIGO: GMP-P4-F6
	LISTADO DE ASISTENCIA EXTERNO	VERSIÓN: 01
		FECHA : 12/08/2024
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA MEJORA CONTINUA Y PLANIFICACIÓN DEL SIG	PAGINA: 1 de 1

SECRETARÍA / DEPENDENCIA:	TEMA:	TIPO DE EVENTO: Capacitación, Asistencia técnica, Jornada, Otro	FECHA:	HORA INICIO:	HORA FIN:	LUGAR:
Sec. Salud dptal	Prevencion de la conducta suicida en adolescentes	Jornada	06-06-25	8:00AM	10:30 Am	FE Loma de Piedra

NOMBRES Y APELLIDOS	ENTIDAD / ORGANIZACIÓN	CARGO	MUNICIPIO	TIPO DE DOCUMENTO	NÚMERO DE DOCUMENTO	NIVEL DE ESCOLARIDAD	EDAD	SEXO	GENERO	ORIENTACIÓN SEXUAL	CONDICIÓN DE DISCAPACIDAD	GRUPO ÉTNICO	OTRAS CONDICIONES	TELÉFONO DE CONTACTO	CORREO ELECTRÓNICO	FIRMA
Octavio	IE loma de piedra	Padre familia	Loma de Piedra	CC	1566	PRI	56	M	H	H		SPE	CR	3016982547		octavio
Ana De Angel	IE loma de piedra	estudiante	Loma de piedra	T.I	1080	SS	16	F	M	H		SPE	CR	3027323435		Ana.
Oscar Lopez	IE loma de piedra	Padre familia	Loma de Piedra	CC	1567	SS	53	M	H	H		SPE	CR	3207208670		Oscar Lopez
Anuar Algarin	IE loma de piedra	estudiante	loma de Piedra	T.I	1067	SEC	16	M	H	H		IND	CR	3508409289		Anuar
Edilberto P	IE loma de piedra	Padre fam	Loma P	CC	1567	SEC	47	M	H	H		SPE	CR	3148091747		Edilberto P
Stephany Ruiz G.	IE loma de piedra	Estudiante	Loma P	T.I	1066	SEC	13	F	M	H		SPE	CR	3025992663		Stephany G.
camilo chavez Romero	IE loma de Piedra	P familia	loma p	CC	1066	SEC	26	M	H	H		SPE	CR	3216056038		
Dayana chica caldera	IE loma de Piedra	estudiante	loma p	T.I	1067	SEC	18	F	M	M		SPE	CR	3137069899		dayana chica
Ivana Chica caldera	IE loma de piedra	Estudiante	Loma P	T.I	1067	SEC	16	F	M	M		SPE	CR	3148143747		Ivana Chica
Libardo padilla	IE loma de piedra	Estudiante	Loma P	T.I	1066	SEC	14	M	M	H		SPE	CR	3166803716		Libardo P.
Climaco chavo	IE loma de piedra	P. familia	Loma P	SS	78	726	95	62	M	H		IND	CR	3107409899		
Edwin Ricardo	IE loma de piedra	P. familia.	Loma P	CC	1567	80	26	47	M	H		ind	CR	3026641685		Edwin

Nivel de escolaridad:
SIN: Sin nivel de escolaridad **PRI:** Primaria **SEC:** Secundaria **MED:** Media **TYT:** Técnico o Tecnológico **PRO:** Profesional **MAE:** Maestría **DOC:** Doctorado **POS:** Posdoctorado **MAS:** Maestro o Sabedor

Sexo: **M:** Masculino **F:** Femenino **I:** Intersexual
Género: **H:** Hombre **M:** Mujer **T:** Trans
Orientación sexual: **H:** Heterosexual **L:** Lesbiana **G:** Gay **B:** Bisexual **TG:** Transgénero **Q:** Queer **TS:** Transexual **+:** Otro **A:** Asexual

Tipo de documento: **CC:** Cédula **TI:** Tarjeta de identidad **CE:** Cédula de extranjería
Condición de discapacidad:
AUD: Auditiva **FIS:** Física **INT:** Intelectual **VIS:** Visual **SCE:** Sordoceguera **PSI:** Psicosocial **MUL:** Múltiple

Grupo étnico: **N:** Negro **A:** Afrodescendiente **R:** Raizal **P:** Palenquero **IND:** Indígena **PMGI:** Población migrante irregular **PMGR:** Población migrante regular **ROM:** Pueblo Rrom **SPE:** Sin pertinencia étnica

Otras condiciones Sociales: **CR:** Comunidad Rural; **CU:** Comunidad Urbana; **VICA:** Persona Víctima del Conflicto Armado; **PHCLL:** Persona Habitante de Calle; **PEP:** Persona en ejercicio de la prostitución; **PPL:** Persona Privada de la Libertad; **PEX:** Población Excombatiente; **MG:** Mujeres Gestantes; **CH:** Madres o padres Cabeza de Hogar

2122

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Sulay Goez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 25.800.062, en Representación del Presidente de acción comunal. certifico que Jennifer Arteaga Ramos., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Jornada Psicoeducativa Para Promover el Involucramiento Parental como un Factor Protector Clave frente a la prevencion de la Conducta Suicida en adolescentes. , en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Loma de Piedra a los 6 días del mes de Junio de 2025.

FIRMA: Sulay Goez C.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 25 800 062
CELULAR: 3025992663

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

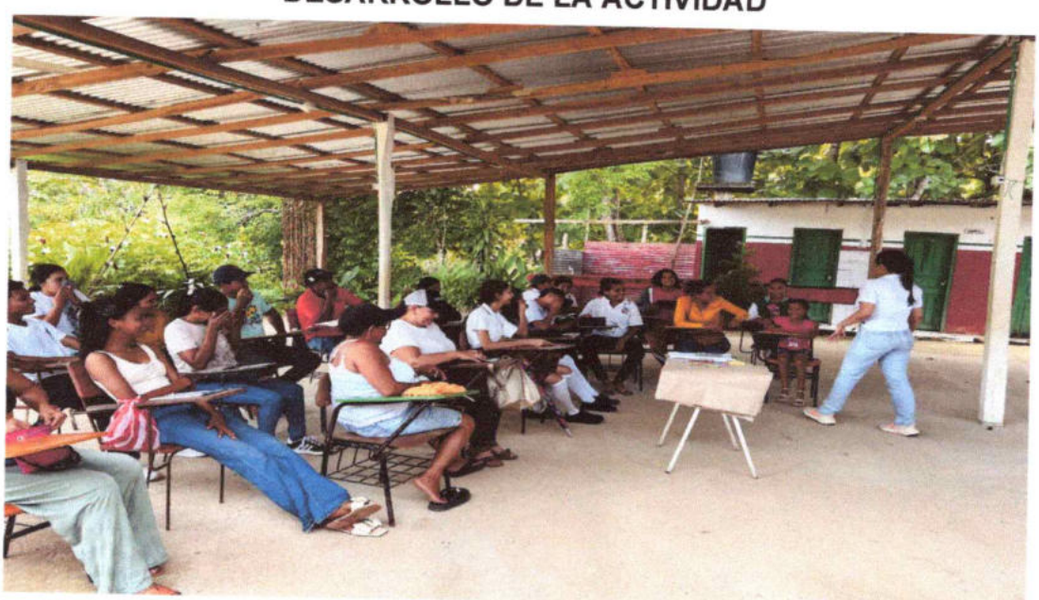
JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LOMA DE PIEDRA (LAS PELONAS)
Fecha:	06-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:30
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LOMA DE PIEDRA (LAS PELONAS)
Fecha:	06-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:30
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.1

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LOMA DE PIEDRA (LAS PELONAS)
Fecha:	06-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:30
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2126

JORNADA No 2

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	ACTA DE CONCERTACIÓN CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 06 del mes Junio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Maikely Madera, representante de Institución Educativa Providencia. de la zona Providencia del municipio de Planeta., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se desarrollara en los microterritorios rural una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes con el objetivo de promover el involucramiento parental.
Eje/Dimensión	Determinantes sociales de la salud. X
Fecha propuesta	10-06-25 X
Necesidad de apoyo logístico	• Espacio físico adecuado en el microterritorio rural, • Sillas y mesas para los participantes, • Material pedagógico y de apoyo (papel kraft marcadores)
Necesidad de talento humano	• Profesional de psicología. Cabe resaltar que se realizó concertación previa con la docente encargada del Programa "Escuela de padres"
Observaciones	• Sensibilizar a padres e hijos sobre la importancia de la comunicación, el acompañamiento familiar y el fortalecimiento de vínculos afectivos.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Maikel Madera M	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1069270855	Cedula de ciudadanía:	1064004827
Entidad:	Institución Educativa P.	Entidad:	E.S.E Camu Pueblo N.
Numero de contacto	3215664065	Numero de contacto	3107368026
Firma:	Maikel Madera	Firma:	Jennifer A.

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E PROVIDENCIA.	Hora de Inicio: 2:00PM.
Fecha: 06-05-25	Hora de Finalización: 3:30 PM.

Objetivo(s) de la Reunión

Concertar la planificación, organización y ejecución de LAS DOS psicoeducativas en LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PROVIDENCIA dirigida a un grupo A de Padres y Estudiantes con el fin de Promover el involucramiento Parental.

Desarrollo de la Reunión

Durante la reunión, se expuso la importancia de implementar jornadas psicoeducativas EN EL CONTEXTO EDUCATIVO para fortalecer los lazos entre padres e hijos y prevenir conductas de riesgo. se acordó que la metodología de trabajo será participativa, favoreciendo la interacción, el diálogo y el intercambio de experiencias. Sensibilizar a Padres e hijos sobre la importancia de la comunicación, el acompañamiento familiar.

Conclusiones

Se concluye que la actividad propuesta es pertinente y necesaria para el fortalecimiento del tejido familiar y la prevención de la conducta suicida en la Institución, las entidades participantes manifestaron su compromiso de brindar apoyo.

Recomendaciones

- Implementar dinámicas prácticas que promuevan la confianza y la interacción entre padres e hijos durante la jornada.
- Utilizar ejemplos y situaciones reales del contexto local.

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga Ramos
Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidas a padres y Estudiantes

DIA:	10	MES:	Junio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Vereda Providencia	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Juan Camilo Viloria	TI	1072659770	—	16	M	H								X	X							X		Juan Camilo
2	Joseth Hernandez	TI	1066744756	—	14	M	H								X	X							✓		Joseth
3	Luis Baldovino	TI	1067444823	—	14	M	H								X	X							✓		Luis Baldovino
4	Jair Hobos	TI	1062941543	—	14	M	H								X	X							✓		Jair Hobos
5	Sebastian Suarez	TI	1054321421	—	12	M	H						X			X							✓		Sebastian Suarez
6	Juan Manigga	TI	1064173791	—	16	M	H						X			X							✓		Juan Manigga
7	Keiner Martinez	TI	1076441123	—	14	M	H								X	X							✓		Keiner Martinez
8	Samuel Pedro	TI	1064394841	—	13	M	H								X	X							✓		Samuel Pedro
9	Luis Sebastian	TI	1.062.934	—	13	M	H								X	X							✓		Luis Sebastian
10	Abel Sierra	TI	1062932	—	14	M	H						X			X							✓		Abel Sierra

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE:

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir conductas suicidas dirigidas a Padres y estudiantes.

DIA:	10	MES:	Junio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Pereira Providencia	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Camila Galindo Roldan	CC	1067936337	3127399999	30	F	M								X	X			X				X		Camila Galindo
2	Yolemis Tegnelia Serna	CC	1066744604	3136408813	37	F	M								X	X			X				X		Yolemis Tegnelia
3	Norelys Moreno Serna	CC	1003360556	3232947821	23	F	M									X				X			X		Norelis Moreno
4	Luz Adriana Angel	CC	1077088732	3167718597	31	F	M						X				X			X			X		Luz Angel
5	Marcelis Morales	CC	1003655091	3238865821	18	F	M						X			X				X			X		Marcelis M.
6	Carmen Morales Tenorio	CC	1003065508	3235241058	34	F	M								X	X				X			X		Carmen (Morales)
7	Norelys Arrieta Ricardo	CC	1133814137	3232866000	25	F	M								X	X				X			X		Norelis Arrieta.
8	Sandra Perez Rivera	CC	30572340	3114886628	52	F	M								X		X		X				X		Sandra Pérez R
9	Maikey Montes Montes	CC	1069470855	3215604045	35	F	M								X		X		X				X		
10	Reinaldo Castro Montes	CC	78724031	3225244	44	M	H								X		X		X				X		

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir conductas Suicidas dirigidas a padres y estudiantes

DIA:	10	MES:	Junio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Vereda Providencia	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yaoles Trigo Maldonado	CC	1003306013	3125881119	27	F	M			X						X			X				X		
2	Nicolasa Martel Rios	CC	26161025	3236652453	57	F	M								X	X				X			X		
3	Ledys Salcedo Martel	CC	1003306764	3123264890	31	F	M								X	X				X			X		
4	Mayra Ramos Causil	CC	1066732160	3224086794	35	F	M						X			X			X				X		
5	Ana Martel Prado	CC	1066741455	3505103917	96	F	M						X			X				X			X		
6	Karen Alvarado Herrera	CC	1066736011	3241866915	35	F	M								X	X				X			X		
7	Rosalba Bravo Rios	CC	50981006	3238911412	47	F	M								X	X				X			X		
8	Arelys Mesa Pertuz	CC	1133814201	3002258[illegible]	39	F	M								X	X				X			X		
9	Robert Trujillo Suarez	CC	1067997[illegible]	3136417364	95	M	M								X	X				X			X		
10	Wilmer Mestra Soto	CC	1095141439	3234[illegible]	40	M	M								✓	X				X			X		

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Marley Madera M, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1069470855, en Representación del I.E. PROVIDENCIA, certifico que Jennifer Arteaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la INSTITUCION Educativa de Providencia una jornada Psicoeducativa dirigida a Padres y Estudiantes donde se promovió la comunicación, Escucha activa y acompañamiento familiar., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Providencia - Planeta a los 10 días del mes de Junio de 2025.

FIRMA: Marley Madera M
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1069470855
CELULAR: 3245664065.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No2

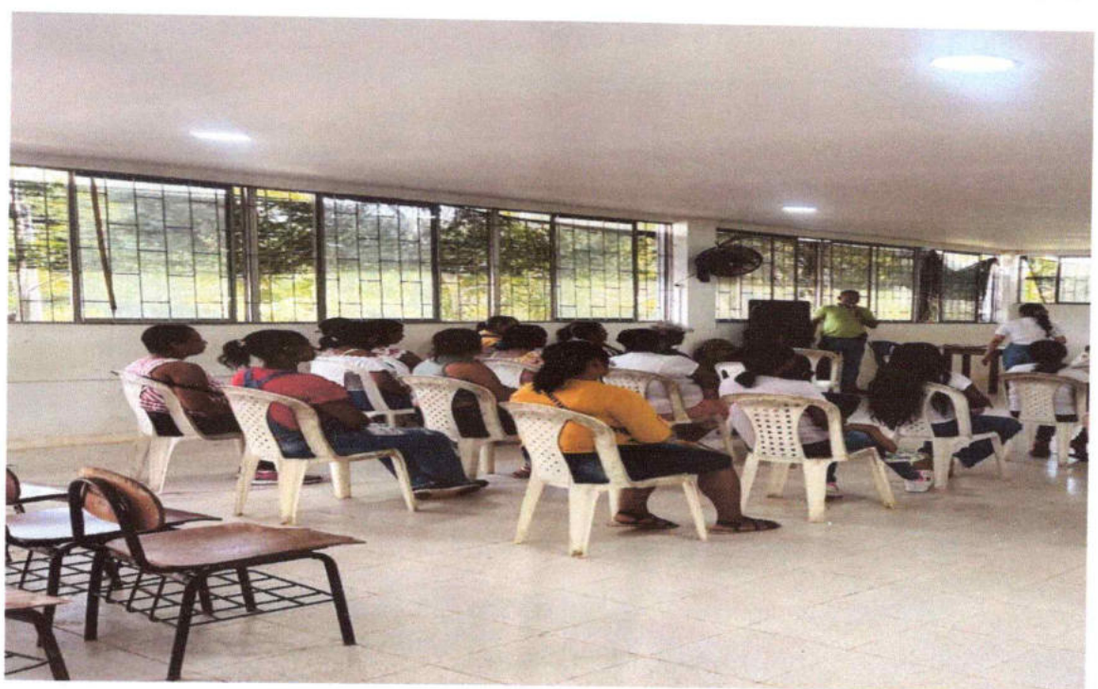
EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO
Fecha:	10-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	25

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No2

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO
Fecha:	10-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	25

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No2

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E PROVIDENCIA SEDE BACHILLERATO
Fecha:	10-06-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	25

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2136

JORNADA No 3

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 01 del mes 07 del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Laudes Cogollo Hernandez, representante de I.E Juan de Jesus- Las pelonas de la zona Rural del municipio de Planeta Rica., con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se llevará a cabo en la Institución educativa IOS Juan de Jesus- las Pelonas una jornada psicoeducativa dirigida a Padres y estudiantes con la finalidad de trabajar la Prevención al suicidio
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud.
Fecha propuesta	03- 07 - 2025 - 2:00 pm.
Necesidad de apoyo logístico	Espacio fisico adecuado en el microterritorio - Material Pedagógico y apoyo (papel crafi, colores, marcadors).
Necesidad de talento humano	Profesional en psicologia - Se realizó articulación con la JAC en la Institución Educativa
Observaciones	Sensibilizar a los Padres sobre el involucramiento parental como factor protector en la Prevención de la conducta suicida.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Laudes Cogollo Hdz	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	50.980.265	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	I.E. Juan de Jesus	Entidad:	E.S.E. Camu. Pueblo nuevo
Numero de contacto	3126076692	Numero de contacto	3107368026
Firma:		Firma:	Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir Conductas Suicidas dirigidas a Padres y estudiantes

DIA:	03	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Juan de jesus - las Pelonas	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yeimi Mendoza Ortega	CC	1045736863			F	M								X	X				X			X		Yeimi Mendoza.
2	Luz Milena cardona	CC	50965330	3116614748		53										X				X			X		Luz Milena.
3	Jusdaris atencio	CC	50971612	3209155625		43				X						X				X			X		Jusdaris atenc.
4	ÉVIS MONTES	CC	1067890570	3148957356		30				X							X		X				X		ÉVIS MONTES
5	Margaretta M.V.	CC	1016023088	3001383359	F	36										X				X			X		Margaretta M.V
6	Edith Mestra	CC	50.932.941	3216747984		44										Y				X			X		Edith M.
7	dayana contreras	CC.	1192701741	3147003239	27	Fm									X					X			X		dayana contreras.
8	Penny E. Garcia	tf	1570369932	0772562	5-	M									X						X		X		
9	Karly Hernandez G	C.C	26040895	3217196818	42	F									X		X			X			X		
10	Glenis lopez	CC	26037635	3137344041	40	F									X	X				X			X		Glenis L.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Bicoeducativa para Prevenir conductas suicidas. dirigidas a Padres y estudiantes

DIA:	03	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Juan de Jesus Tejas Pelonas	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Emily gaspar romero	TI	1.066.743.348	3137770404	13	F	M									✓				✓			✓		
2	Jorge gaspar romero	T.I	1066[illegible]086	3137740409	10	M	M									✓				✓			X		Emily
3	Cristina Padilla S	C.C	1'128.050.301	3105083572	37	F	M								X		X		Y				X		Jorge
4	Joaquín M. Cogollo	CC	1566773	3208257006	60	H	M								X		X		X				X		Cristina Padilla
5	Javier Alvarez Hernandez	CC	15.679547	3214326270	45	M	M								X		X		X				X		Joaquín
6	Yeniseth Contreras	CC	1066[illegible]	3008750585	27	F	M			X					X	X				X			X		Javier Alvarez
7	Wilson Caldera	CC	1089487623	3235057654	62	M	H								X	X				X			X		Yeniseth.
8	Luisa Arguello	CC	1067283080	3213952161	23	F	M								X	X				X			X		Wilson Caldera
9	Luz contreras	CC	1066748311	3042919753	29	F	M								X	X				X			X		Luisa Arguello
10	[illegible]	CC	5087015[illegible]	3017694187	56	F	M								X	X				X			X		Luz contreras

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir Conductas Suicidas dirigidas a padres y estudiantes.

DIA:	03	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Juan de Jesus Salgado Pelahos	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Jose Fallas	cc	15.663.57	3138398		H	H			X						X				X			X		
2	Famy Romero	CC	50869279	3109941449	62	F	M			X						X				X			X		
3	Carla Teuch	CC	26040458	3123394	40	F	M								X		X				X		X		
4	Laides Cogollo	CC	50.980265	3126076692	48	F									X		X			X			X		
5	José Nicolás A.	CC	738958	3107289	52	M	M								X		X			X			X		
6	Luz Dary Contreras Gil	CC	26039250	3127987	44	F	M								X	X				X			X		
7	Darys luz melendres	T.I	1066739	3209	15	T	M								X	X				X			X		
8	Naudiht Gaspar	CC	26.037597	3205189123	40	F	M																		
9	Luz aida Romero	CC	1066733	3107475	36	F	M																X		
10	Mariatelena Tamayo	CC	1007849415	3116228793	25	F	M								X								X		

2141

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Lourdes Cogollo, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 50.980.265, en Representación del I.E. Juan de Jesus, certifico que Jennifer Paola Arteaga Ramos., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes donde se promovió la comunicación, escucha activa y acompañamiento familiar, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E Juan de Jesus a los 3 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA: Lourdes Cogollo Hdez
CEDULA DE CIUDADANÍA: 50.980.265
CELULAR: 3126076692.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

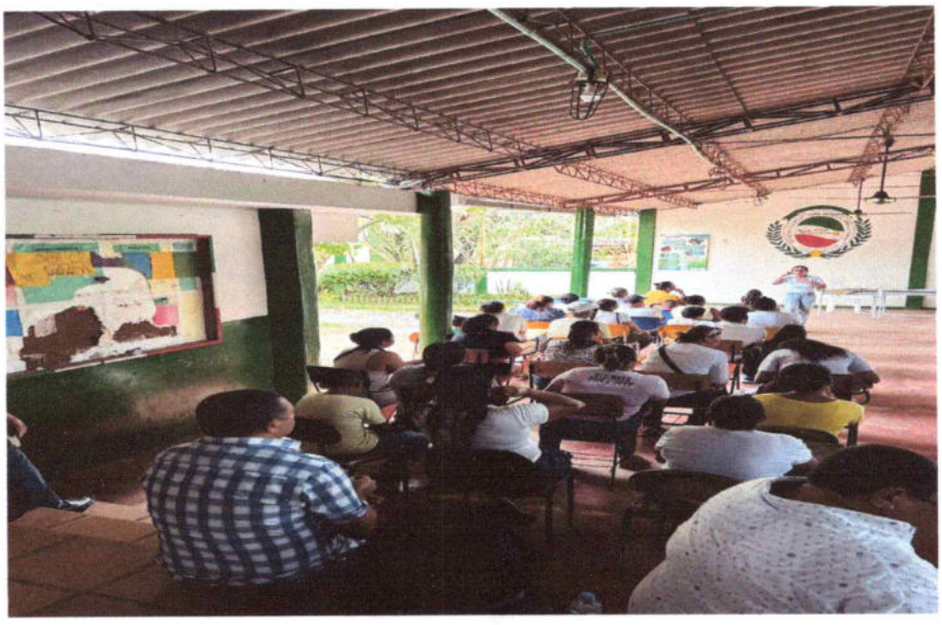
JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.3

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS NARVAEZ
Fecha:	03-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.3

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS NARVAEZ
Fecha:	03-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.3

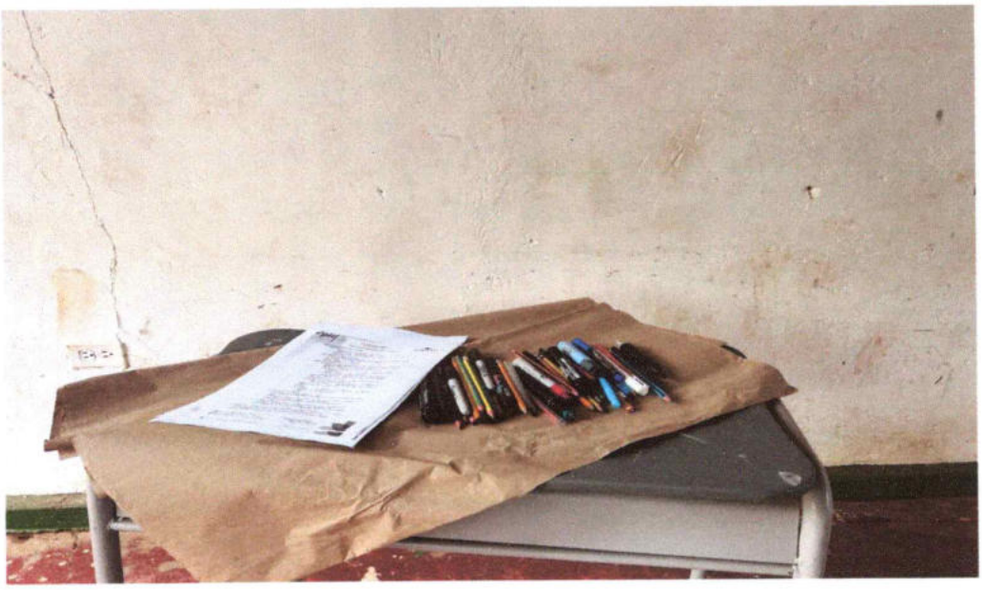
EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS NARVAEZ
Fecha:	03-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

JORNADA No 4

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 06 del mes Julio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Fabio Hernandez, representante de Presidente JAC de la zona Rural del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se desarrollara en el microterritorio los Azules Una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes, con el objetivo de promover el involucramiento Parental.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud
Fecha propuesta	08- 07- 2025
Necesidad de apoyo logístico	Espacio fisico adecuado en el microterritorio rural. - Material pedagógico y de apoyo (papel, marcadores)
Necesidad de talento humano	Profesional de Psicologia. - Se realizo una articulación con la JAC de la comunidad.
Observaciones	Sensibilizar a los padres sobre la involucración en lo parental, como factor protector en la Prevención de la conducta Suicida.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Fabio Hernandez	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1567044	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	Presidente JAC	Entidad:	ESE Camu pueblo nuevo
Numero de contacto	3155592436	Numero de contacto	3107360026
Firma:	Fabio Hdez	Firma:	Jennifer Arteaga.

2147

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Vereda los Azoles.	Hora de Inicio: 2:00 Pm
Fecha: 06-07-2025	Hora de Finalización: 3:00 Pm

Objetivo(s) de la Reunión

concertar y organizar la ejecución de la Jornada psico educativa dirigida a padres y estudiantes donde se trabajará el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida

Desarrollo de la Reunión

La reunion se dió a conocer la importancia de trabajar sobre prevención de suicidio dirigido a padres y estudiantes, con una metodología participativa, intercambio de experiencia, fortalecer la relación Padre e hijos, comunicación asertiva y compartir tiempo de calidad.

Conclusiones

se concluye que la actividad propuesta es pertinente y necesaria para el fortalecimiento del tejido familiar y la prevención de la conducta suicida en la comunidad.

Recomendaciones

- Implementar dinámicas prácticas que promuevan la confianza y la interacción entre Padres e hijos durante la jornada.

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga
Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

vereda los azules

2148

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir conductas suicidas dirigidas a Padres y Estudiantes

DIA:	08	MES:	Julio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Vereda los azules	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	EDUAR Mendoza	CC	1.102.119 552	322 571 6786	34	M									X	X			X						EDUAR Mendoza
2	Elianis Hoyos	CC	1066727 496	31376152 92	40	F									X	X			X						Eliano Hoyos
3	Mario Durango	C.C	25.909 426	301547 2327	55	F									X	X				X					Mario Durango
4	Noidys Bedoya	C.C	1066725384	3147098328	20	F									X	X				X					Noidys Bedoya
5	Deisy Hoyos	C.C	1066.732 541	322571 6786	37	F								1		X				X					Deisy Hoyos
6	lola cervantes	C.C	1003.467 590	310524 6402	24	F								1		X				X					lola cervantes
7	Paola Dorado P.	C.C	1001243246	3144144420	30	M									X	X				X					[illegible]
8	Jose ortego	CC	83.411. 20411		78	M									X	X				X					[illegible]
9	Fabio Hernandez	C.C	15670044	314 559 2136	61	M									X	X				X					Fabio H
10	VICTOR MONTES	C.C	732/3/34/3/070	[illegible]	40	M									X	X			X				X		VICTOR MONTES

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales ole la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada psicoeducativa para Prevenir conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes.

DIA:	08	MES:	Julio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	los Azules (vereda)	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Miladis Gonzalez	C.C	1.083.403 645	323358 3467	39	f									X	X				X					Miladis G
2	Pedro chavez	CC	6.620.881		79	M									X	X				X					
3	Maira Hoyos	CC	1066732454	321 814 7111	36	F									X	X				X					Maira Hoyos
4	Mary Hoyos	CC	50572971	312 [illegible]	40	f									X	X				X					Mary Hoyos
5	Sixto Hoyos	CC	15666626	322693 6710	62	M									X										Sixto Hoyos
6	Francis Montería	CC	15.668.016	320.547 3386	62	M									X	X				X					
7	Tibaldo Hoyos.	CC	15.664.541	313 689 7475	64	M									X	X									
8	Orleidys Hoyos, N.	CC	1.067731057	3136897473	34	F									X	X				X					Orleidys Hoy.
9	GUSTAVO	TI		—	13	M									X	X									Gus Tavo
10	Orlis Guerrero	CC	1066741[illegible]	324 816 2365	32	f									X	X				X					Orlis Guerrero

ESE CAMU PUEBLO NUEVO	**FORMATO DE ASISTENCIA**	pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud — GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL **CONSECUTIVO** DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5
				

6	7	8	9	10
				

2150

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Fabio hernandez, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15670044, en Representación del la comunidad, certifico que Jennifer Arteaga Ramos, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Una jornada Psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes donde se promovió la comunicación asertiva, escucha activa y acompañamiento familiar, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Verda los Azules a los 8 días del mes de JULIO de 2025.

FIRMA: Fabio Hdz
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15670044
CELULAR: 3145592136

2151

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.4

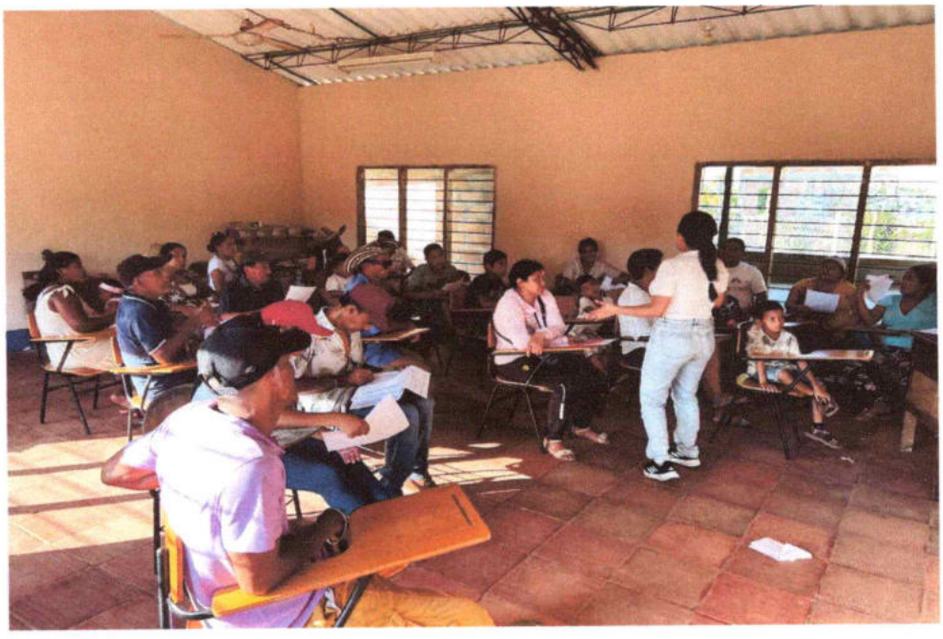
EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda los Azules – I.E LOS AZULES
Fecha:	08-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.4

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda los Azules – I.E LOS AZULES
Fecha:	08-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.4

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda los Azules – I.E LOS AZULES
Fecha:	08-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





JORNADA No 5

	ACTA DE CONCERTACIÓN	
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 08 del mes Julio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Malley Madera, representante de F.E Providencia Rural del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	En la institución Educativa de providencia se llevara a cabo una jornada psicoeducativa dirigida a papas y estudiantes con el proposito de fortalecer el involucramiento Parental.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la salud.
Fecha propuesta	09-07-2025
Necesidad de apoyo logístico	Un lugar apropiado dentro del microterritorio rural. •Sillas y mesas suficientes para todos.
Necesidad de talento humano	Un buen profesional En psicologia, con experiencia en trabajo comunitario y prevención de conductas de riesgo.
Observaciones	Se Priorizará sensibilizar tanto a Padres como hijos sobre la importancia de la comunicación acertiva y el fortalecimiento de vínculos.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Malley Madera M.	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	1069470855	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	E. Cordoba I.E.D.	Entidad:	ESE Pueblo nuevo
Numero de contacto	3215664065	Numero de contacto	3107368026
Firma:	Malley Madera.	Firma:	

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Vereda Providencia	Hora de Inicio: 2:00 Pm
Fecha: 06 - 07 - 2025	Hora de Finalización: 3:00 Pm.

Objetivo(s) de la Reunión

Desarrollar una actividad psicoeducativa participativa dirigida a Padres de familia y estudiantes de la zona rural. Microterritorios Priorizados del municipio de Planeta Rica con el fin de fortalecer el Involucramiento Parcutal como factor Protector frente a la Conducta Suicida.

Desarrollo de la Reunión

Durante la jornada se implementaran actividades Pedagogicas. y Participativas adaptadas al contexto rural entre ellas:

- Presentación de Señales de alerta en adolescentes con riesgo de Conducta Suicida.
- Reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar y la escuela activa.
- Dinamicas para fortalecer los lazos afectivos entre Padres e hijos

Conclusiones

Se espera generar Conciencia en los Padres sobre su rol protector en la Prevención del Suicidio.

Recomendaciones

Coordinar con los rectores y docentes la convocatoria de padres y estudiantes, especialmente en zonas dispersas

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E providencia	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Eslio Pajaro Muñoz	cc	15673438	3012785205	53	M	H								X	X				X			X		
2	Leidys Patricia Cardozo	cc	1066796759	3044147640	32	F	M			X					X	X				X			X		
3	Yarleys Barrios Diaz	cc	1066726660	3135168443	35	F	M								X	X				X			X		
4	Katerine Garcia Calixto	cc	1192761978	3235	31	F	M								X	X				X			X		
5	Nancy Herrera Martinez	cc	33266761	3236	57	F	M								X	X				X			X		
6	Stefania Pineda Cogollo	cc	1069787786	3023	20	F	M						X			X				X			X		
7	Maria Manuela Martinez	cc	1003176991	3205	24	F	M								X	X				X			X		
8	Yanitza Diaz Alvarez	cc	30998	3205	45	F	M						X			X				X			X		
9	Tatiana Calixto Baltazar	cc	1064191795	314	19	F	M								X	X				X			X		
10	Gualberto Diaz Diaz	cc	1095142	3136	45	M	H								X	X			X				X		

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir Conductas Suicidas dirijida a Padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Providencia	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Cesar Alvarez R	C.C	1567684231	3142558604	49	M	H								X	X									
2	Nairis Alvarez Narvaez	C.C	50902329	3026675714	51	F	M								X	X									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	J.E Providencia	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Joley Guzmán	TI	1030221718	— —	13	f									X	X							X		Joley Guzman
2	Isamar Cotano	TI	1064193342	— —	13	f									X	X							X		Isamar Cotano
3	Melissa Pineda	TI	1066742777	— —	14	F									X	X							X		Melissa Pineda
4	Juan Marriaga	TI	1064193196	—	16	M									X	X							X		Juan M
5	Valeria Pimienta	TI	1065931141	— —	13	f									X	X							X		Valeria P.
6	Danna Ruiz	TI	1077057004	— —	13	f									X	X							X		Danna Ruiz
7	Cristian D. Ramos	TI	1066746777		12	M									X	X							X		Cristian Ramos
8	Cristio camilo Bonilla	TI	1066739144	3206676734	15	M									X	X							X		Cristian
9	Dadier Jose D	TI	1066742335	— — —	14	M									X	X							X		
10	José Francisco H.	TI	1062134543	— —	15	m									X	X							X		José F.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes sociales de la salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidos a padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Providencia	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Samuel Diaz Alvarez	TI	1066743790	— —	13	M	H								X	X							X		Samuel Diaz
2	Essio Jose Pajares	TI	1066744406	— —	13	M	H								X	X							X		Essio Jose
3	Iván david lopez Álvarez	TI	1067444026		13	M	H								X	X							X		Essio
4	Cristian Meza Barrios	TI	1.064492151	— —	12	M	H								X	X							X		Iván López
5	caleb pineda G	TI	1066747048		12	M	H								X	X							X		Cristian Meza B.
6	Isabella Bagas C.	TI	1094955007	— —	13	F	M								X	X							X		caleb pineda G.
7	Nohelia Atencio V	TI	1064194313	— —	13	F	M								X	X							X		Isabella B.
8																									
9																									
10																									

2161

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Marley Madera M., identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1069478855, en Representación del I.E PROVIDENCIA, certifico que Jennifer Arteaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: En la Institución Educativa de Providencia una jornada psicoeducativa dirigido a Padres y Estudiantes donde se promovió la comunicación, Escucha activa y acompañamiento Familiar., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Vereda providencia a los 9 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA: Marley Madera.
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1069478855
CELULAR: 3215664065.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.5

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda Providencia – I.E Providencia sede bachillerato
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.5

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda Providencia – I.E Providencia sede bachillerato
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2164

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.5

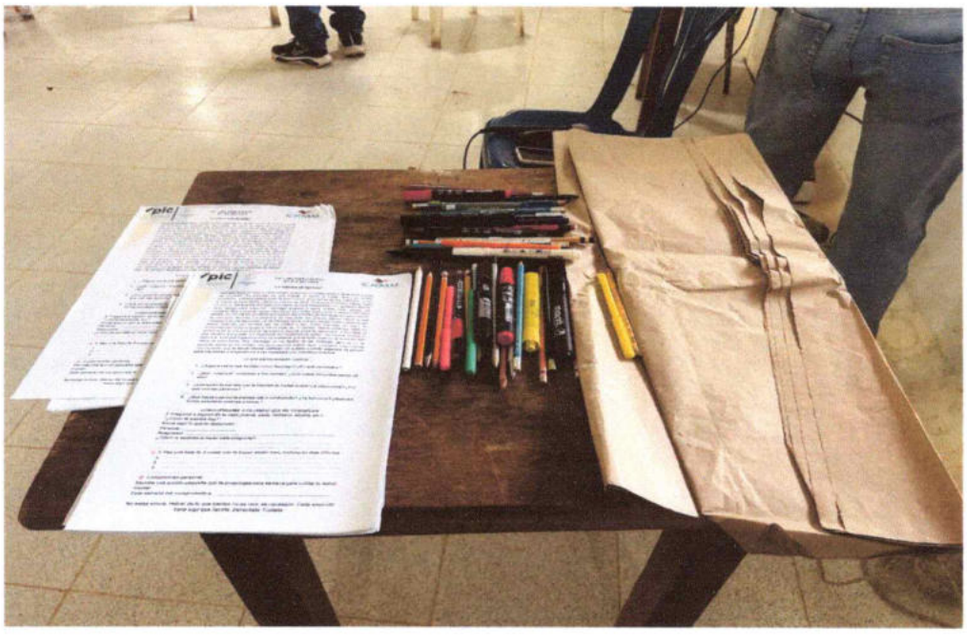
EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	Vereda Providencia – I.E Providencia sede bachillerato
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





JORNADA No 6

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	**ACTA DE CONCERTACIÓN** **CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025**	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 03 del mes Julio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Lourdes Cogollo Hernandez, representante de I.E Juan de Jesus - Rural de la zona del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	En la Institución Educativa de Providencia se llevara a cabo una jornada Psicoeducativa dirigida a Papas y estudiantes con el Propósito de fortalecer el involucramiento parental.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la salud.
Fecha propuesta	09- 07- 2025- 2:00 pm
Necesidad de apoyo logístico	un lugar apropiado dentro del microterritorio Rural - Sillas y mesas suficientes para todos.
Necesidad de talento humano	- Profesional en Psicología con experiencia en trabajo comunitario y Prevención de conductas de riesgo.
Observaciones	Se Priorizara Sensibilizar tanto a padres como hijos sobre la importancia de la comunicación acertiva y el fortalecimiento de vinculos.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Lourdes Cogollo Hdez	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	50.980.265	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	I.E. Juan de Jesus N.	Entidad:	ESE Camu. Pueblo nuevo
Numero de contacto	3136076692	Numero de contacto	3107368026.
Firma:		Firma:	Jennifer Arteaga.

2167

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E Juan de Jesus. las Pelaos	Hora de Inicio: 2:00pm
Fecha: 01- 07-2025	Hora de Finalización: 3:00 Pm

Objetivo(s) de la Reunión

Desarrollar una actividad psicoeducativa participativa dirigida a padres de familia y estudiantes de la zona rural, Microterritorios priorizados del municipio de Planeta Rica con el fin de fortalecer el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida.

Desarrollo de la Reunión

Se acordó que se realizaron dos jornadas para Padres de familia y estudiantes.
Presentación de señales de oferta en adolescentes con riesgo de conducta suicida.
Reflexión sobre la importancia del acompañamiento familiar y la escucha activa.
Dinamicas para fortalecer los lazos afectivos ante Padres e hijos.

Conclusiones

Se espera generar conciencia en los padres sobre su rol protector en la prevención del suicidio.

Recomendaciones

Se espera generar conciencia, en los padres sobre su rol Protector en la Prevención del suicidio.

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic — Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E. Juan de Jesus las Pelonas	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Saida Diaz.	CC	26040600	3205408211	48	F	M									X				X			X		Saida.
2	Yhon Yairo Estrada	CC	10953988	3046525[illegible]	44	H	M								X		X		X				X		Yhon Yairo Estrada
3	Lilibeth Marquez	CC	1066735734	3207087434	34	F	M								X	X			X				X		Lilibeth Marquez
4	Criseidy Cogollo N	CC	26040743	3136027511	43	F	M			X					-		X		X				X		Criseidy Cogollo
5	Luzeni Nuvoa	CC	50965808	3135049863	49	F	H								X	X				X			X		Luz Nuvoa.
6	Maleb contreras.	C.E.	39275824	3134852378	51	F	M								X		X			X			X		Maleb contreras.
7	Luisa Solano	CC	1000026959	3004888536	22	F	M									+				+			X		Luisa Solano
8	Yeset Diaz M	CC	30839416	321605 7055	44	F	M			X						X				X			X		Yeset Diaz M
9	Angie Vanessa Vaquero	CC	1003358270	3215849919	24	F	M								X	X				X			X		Angie Vaquero
10	Lucelith Zurita	CC	1069474031	3234577210	38	F	M								X	X				X			X		Lucelith Zurita

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir Conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I. E Juan de Jesus - las Pelonas.	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yenny Quintero.	cc	1126.114.145	300 44 65 44	40	F	M									X				X			X		Yenny Quintero.
2	Valeria Miquelena	T	1067292655	3218377901	17	F	M									X				X			1	X	Valeria Miquelena.
3	Maria Zabala	CC	1007766396		23	F	M			X						X							X		Maria Zabala
4	Gloria Gaspar	CC	1003306119		23	F	M									X				X			X		Gloria Gaspar
5	Natalia Gómez	CC	1003126553		24	F	M													X			X		Natalia Gómez
6	Yarledis Gaspar Garces	CC	1003099407	3136329601	29	F	M						X			X				X			X		Yarledis Gaspar
7	Erika Suarez.	CC.	1066741037	3116801082	33	F.	M								X		X		X				X		Erika Suarez.
8	Ana Lazaro Tcheca	CC	50981578	3147878213	53	F	M									X				X			X		Ana Lazaro
9	Gine Gonzalez	CC	1066736096	3136820975	35	F	M										X			X			X		
10	Denise Verona Tamayo	CC	1066750607	3205910231	27	F										X				X					Denise Verona

ESE CAMU PUEBLO NUEVO	**FORMATO DE ASISTENCIA**	pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud — GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL **CONSECUTIVO** DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5

6	7	8	9	10
				

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir Conductas Suicidas dirigidas a padres y estudiantes.

DIA:	09	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E Juan de Jesus - las Pelonas	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Yuliy Elena córdoba	CC	1066742143	3225224178	32	F	M									X			X				V		Yuliy Elena Cord M
2	Luz Karina Estrada	CC	1064789572	3233958480	18	F	M									X				X			X		Luz Karina E.
3	Erika Tamayo P.	CC.	26067745	3218955543	40	F	M									X				X			X		Erika tamayo P.
4	Jose Angel Vidal	Tol	1066785553	2189558913	12	H	M									X				X			X		José Angel V.
5	Erlenis Jimenez	Tol	1062291372	3011704420	11	F	M									X				X			X		Erlenis jimenez
6	Maria José Jimenez	Tol	1064192087	3011704420	17	F	M									X				X			X		Maria Jimenez
7	Aura Susana Diaz	Tol	1029[illegible]886	3145623584	15	F	M									X				V			V		Aura Diaz
8	Luis Enrique Salas	Tol	1067231331	3013524196	16	M	M								X		X			X			X		Luis Salas
9	Jose Aguirres	CC	17.106.476	3224460415	H	M										X			X			X			Jose Aguirres.
10	Diana Florez	CC	26040402	3234030504	F	M										X				X					Diana Flor

2171

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Laudes Cogollo, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 50.980.265, en Representación del I.E Juan de Jesus, certifico que Jennifer Paola Arteaga Ramos, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Una jornada Psicoeducativa dirigida a Padres y estudiantes donde se promovió la comunicación, escucha activa, y acompañamiento familiar.

, en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E Juan de Jesus a los 9 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA: Laudes Cogollo Hdez
CEDULA DE CIUDADANÍA: 50.980.265
CELULAR: 3126076692

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.6

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS - LAS PELONAS
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.6

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS - LAS PELONAS
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.6

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E JUAN DE JESUS - LAS PELONAS
Fecha:	09-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	30

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2175

JORNADA No 7

	ACTA DE CONCERTACIÓN	
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 9 del mes Julio del año 2025, se reunieron Marluis Cuarta, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Jennifer Arteaga Ramos., representante de la Comunidad - F.C el Naranjal. de la zona Rural. del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo **N°SS-003-2025**, celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se llevará a cabo en el microterritorio rural el Naranjal una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes con el objetivo de promover el involucramiento parental.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud.
Fecha propuesta	11-07-2025
Necesidad de apoyo logístico	•Material pedagogico y de apoyo (papel Kraf, marcadores, colores) •Espacio fisico adecuado en el microterritorio.
Necesidad de talento humano	•Profesional de psicología se realizó articulación con el JAC en la comunidad
Observaciones	Sensibilizar a los padres sobre el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Marelvi Cuarta Tirado	Nombre:	Jennifer Arteaga.
Cedula de ciudadanía:	43527.415	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	JAC Vereda El Naranjal	Entidad:	ESE Camu. Pueblo nuevo
Numero de contacto	321714.72.51	Numero de contacto	310 736 8026.
Firma:	Marelvi Cuarta Tirado	Firma:	Jennifer Arteaga.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

PIC Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir conductas Suicidas dirigidas a Padres y estudiantes.

DIA:	11	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E el naranjal (vereda)	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Esilda Ana Blanco	CC	1066750508	3226628975	29	F									X	X							X		Esilda Blanco
2	Animia Madera	CC	50978225	3107762040	53	F									X	X							X		Animia Madera
3	Leonor Morales	CC	50978224	3235[illegible]	59	F									X	X							X		Leonor
4	Enadis Perez Hoyos	CC	34996854	3135194675	57	F							X		X								X		Enadis Perez
5	Yurabis Mendoza Ortiz	CC	1066723[illegible]	312656[illegible]	22	F									X	X							X		yurabis
6	Mayerlis Saez Vertel	CC	1064184259	3008802978	19	F									X	X							X		Mayerlis Saez
7	Cindy Saez	TI	1067932896	3136[illegible]207	13	f									X	X							X		Cindy Saez
8	olga vertel	CC	1066 732600	313[illegible]726	34	f									X	X							X		olga vertel.
9	Mary Madera.	CC	50978036	3107004099	54	f							X			X							X		Mary Madera.
10	Yamiles Alvarez	CC	1003126017	3113128931	24	F									X	X							X		Yamiles A.

2178

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes sociales de la salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir Conductas suicidas dirigidas a padres y estudiantes.

DIA:	11	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I. E - Vereda el naranjal	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Dolis Vertel	CC	50978274	3113128931	58	F									X	X							X		Dolis Vertel
2	Miladis Castillo P	CC	1.102.824.600	3136641677	37	f									X	X							X		Miladis C.
3	Florida Vertel N.	CC	26026437	3127941731	68	f									X	X							X		Florida Vertel N.
4	Gerley Miranda	CC	1.007.936.274	3216709674	25	F									X	X							X		Gerley M.
5	Yudy Pastrana A	CC	1003127233	3207282019	23	F									X	X							X		Yudy P.A.
6	Maderi Ibarata Tirado	CC	43527415	3217147251	57	F									X	X							X		Maderi Ibarata
7	Catalipsa Gonzalez	TI	1064199352	3215815286	13	F									X								X		Catalina G.
8	Juan Camilo Chavez	CC	1066754268	3216764268	26	M									X	X							X		Juan Camilo Chavez
9	Edibato Valencia Q	CC	15677572	3148091241	47	M									X	X							X		Edibato Valencia Q
10																							X		

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Marleni Cuartas, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 43.527.415, en Representación del la comunidad, certifico que Jennifer Arteaga Ramos., en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Una jornada psicoeducativa dirigida a Padres y Estudiantes donde se promovió la comunicación, Escucha activa y acompañamiento familiar. Se deja constancia de la poca asistencia de la comunidad dado por es alta ruralidad., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en Vereda el Naranjal a los 11 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA: Marleni Cuartas Tuirán
CEDULA DE CIUDADANÍA: 43527415
CELULAR: 3217147251

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E el Naranjal	Hora de Inicio: 2:00 pm
Fecha: 09-07-2025	Hora de Finalización: 3:00. Pm.

Objetivo(s) de la Reunión

Se fortalecerá el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida, la actividad se desarrolló mediante metodologías participativas que fomenten el diálogo, la reflexión y el intercambio de experiencias

Desarrollo de la Reunión

Durante la jornada se llevó a cabo una sesión psicoeducativa en la que participaron padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa El Naranjal la actividad estuvo enfocada en promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida, utilizando metodologías participativas que fomentaran la interacción, el diálogo abierto y el intercambio de experiencias.

Conclusiones

Se concluyó que la actividad desarrollada resultó pertinente y necesaria para el fortalecimiento del tejido familiar y la prevención de la conducta suicida.

Recomendaciones

Realizar seguidamente este tipo de actividades para seguir psicoeducando a la comunidad

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga
Psicologa.

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.7

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E EL NARANJAL – VEREDA EL NARANJAL
Fecha:	11-07-2025 **HORA:** 8:00AM.10:00AM
Personas Intervenidas:	19

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.7

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E EL NARANJAL – VEREDA EL NARANJAL
Fecha:	11-07-2025 **HORA:** 8:00AM.10:00AM
Personas Intervenidas:	19

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICAS

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.7

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E EL NARANJAL – VEREDA EL NARANJAL
Fecha:	11-07-2025 **HORA:** 8:00AM.10:00AM
Personas Intervenidas:	19

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





2184

JORNADA No 8

	ACTA DE CONCERTACIÓN	
pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud · Gobernación de Córdoba	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	ESE CAMU PUEBLO NUEVO

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 9 del mes Julio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Manuel Herrera, representante de la Comunidad- I.E los camaleones. de la zona Rural del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo **N°SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se realizara en la institución educativa los camaleones una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes con la finalidad de trabajar la prevencion del suicidio
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud.
Fecha propuesta	11-07-2025 - 2:00 pm
Necesidad de apoyo logístico	•Espacio fisico adecuado en el microterritorio •Material Pedagogico y de apoyo (papel kraf, colores, marcadores)
Necesidad de talento humano	Profesional de Psicología Se realizó articulacion con el JAC en la institución educativa
Observaciones	Sensibilizar a los padres sobre el involucramiento parental como factor protector en la prevencion de la conducta Suicida.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Manuel Herrera	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	CC1256660079	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	Presidente JAC comunal	Entidad:	ESE. Camu. Pueblo Nuevo
Numero de contacto	3225066156	Numero de contacto	3107368026
Firma:	Manuel Herrera	Firma:	Jennifer Arteaga.

2186

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: I.E los camaleones.	Hora de Inicio: 2:00 Pm
Fecha: 09- 07- 2025	Hora de Finalización: 3:00 Pm

Objetivo(s) de la Reunión

Se fortaleció el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida, la actividad se desarrollo mediante metodologías participativas que fomentan el diálogo la reflexión y el intercambio de experiencias

Desarrollo de la Reunión

Durante la jornada se dewó a cabo una sesión psicoeducativa en la que participaron padres de familia y estudiantes de la Institución Educativa los Camaleones se trabajó el involucramiento parental. Se deja constancia de que no asistió la totalidad del personal solicitado para el desarrollo de la actividad debido a que la comunidad es pequeña y de alta ruralidad lo que limitó la disponibilidad de recurso humano especializado.

Conclusiones

Se concluyó que la actividad desarrollada resultó pertinente y necesaria para el fortalecimiento del tejido familiar y la prevención de la conducta suicida en la institución

Recomendaciones

Realizar seguidamente este tipo de actividades para seguir Psicoeducando a la comunidad. La actividad se realizará en horas de la tarde.

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para Prevenir Conductas Suicidas dirigidos a Padres y Estudiantes

DIA:	11	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I. E los Camaleones	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luisa Alvarado	C.C	~~50~~ 4708450	311 430 9897	65	F																			Luisa
2	Bienvenido Hoyos	C.C	50872.231		87	F										X				X					
3	Adalberto Alvarado	CC	15.667.425	302652 3009	65	M										X			X			X			Adalberto
4	Rafael Martinez	CC	6.661.199		82	M										X				X					
5	Manuel Herrera	CC	15666079	3225066	69	M										X			X			X			Manuel Herrera
6	Cristian Barrios	T.I			11	M										X									Cristian Andres
7	Diego Mejia.	T.I	1066735.39	323400 3031	17	M																			Diego Mejia.
8	Yarlenis Perdomo	C.C	1047502310		27	f										X									Yarlenis Perdomo
9	Thanis Mejia	T.I	1062.532 098		10	f										X									Thanis Mejia
10	Edilberto Palencia		15677572	3114801127	46	M										X			X			X			Edilberto Palencia

ESE CAMU PUEBLO NUEVO	**FORMATO DE ASISTENCIA**	pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud — GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA
	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

REVERSO DE LA HOJA: COLOCAR LA HUELLA DE ACUERDO AL NÚMERO DEL **CONSECUTIVO** DEL ASISTENTE QUE NO FIRME:

1	2	3	4	5
				

6	7	8	9	10

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa para prevenir conductas suicidas dirigidas a Padres y estudiantes.

DIA:	11	MES:	07	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	I.E los camaleones.	ZONA:	Rural.

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Rafael david Padilla	T.I		310703 3576	14	M										X									x Rafael
2	Orlando Paternina	C.C	2.905.489	312 717 9855	80	M										X									Orlando Paternina
3	Shirley Gomez.	C.C	1.066730342	311 256 90 28	40	f										X				X					Shirley Gomez
4	Juan Herrera	C.C	6.662.336		83	H										X									Juan Herrera
5	Jhoan mejia	T.I	1.062. 532 092		10	H										X									Jhoan mejia
6	Jaider aleto	CC	1003305 48	3178947 88	24	M										X									Jaider C
7	Antonio mora	CC	15665553	—	67	M										X									Antonio Mora
8	Maria Vertel	CC	1067290880	—	28	f										X									Maria Vert
9	Rosiris Herrera	CC	50978803S	—	30	f										X									Rosiris Herrera
10	Camilo Toscano	CC	1003125611	3222167070	27	M																			Camilo Toscano

2189

Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Manuel Herrera, identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 15666079, en Representación del la comunidad, certifico que Jennifer Paola Arteaga Ramos, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Una jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes donde se promovió la comunicación, escucha activa y acompañamiento familiar. Se deja constancia de la poca asistencia de la comunidad dado que es alta ruralidad., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en I.E los camaleones a los 11 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA: Manuel Herrera
CEDULA DE CIUDADANÍA: 15666079
CELULAR: 3225066156

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.8

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LOS CAMALEONES – VEREDA LOS CAMALEONES
Fecha:	11-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.8

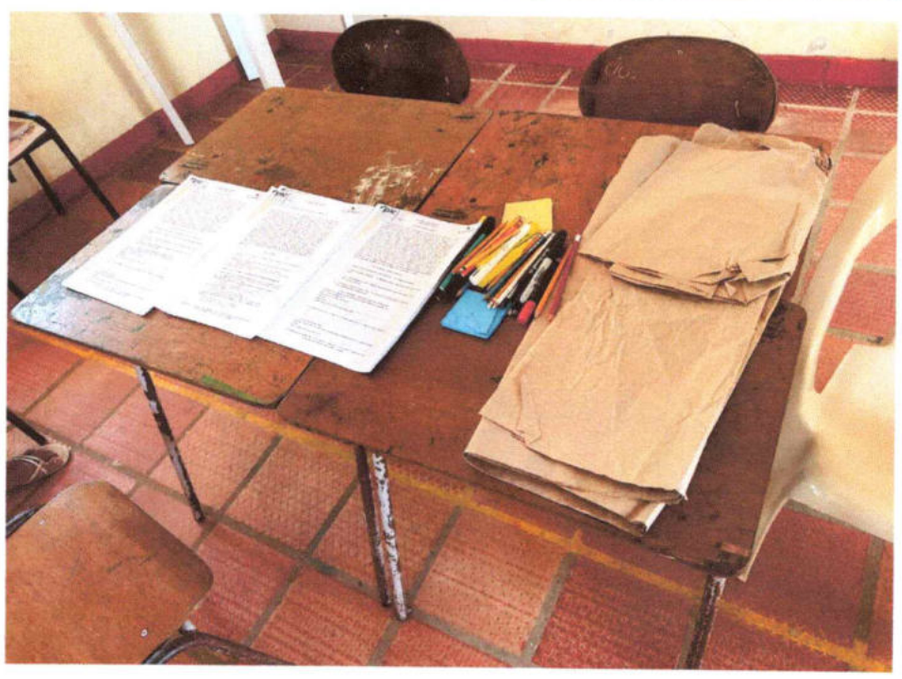
EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LOS CAMALEONES – VEREDA LOS CAMALEONES
Fecha:	11-07-2025 **HORA:** 2:00PM-4:00PM
Personas Intervenidas:	20

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

JORNADA No 9

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud	ACTA DE CONCERTACIÓN	ESE CAMU PUEBLO NUEVO
GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025	

ACTA DE CONCERTACIÓN DE ACTIVIDADES

El día 18 del mes Julio del año 2025, se reunieron Jennifer Arteaga, representante de la **ESE CAMU PUEBLO NUEVO** y Dilia, representante de I.E las Balastreras de la zona rural del municipio de Planeta Rica, con el objetivo de realizar la concertación de las actividades definidas en el contrato interadministrativo N°**SS-003-2025,** celebrado entre la ESE CAMU PUEBLO NUEVO y la Gobernación de Córdoba.

Las actividades a concertar son las siguientes:

Actividad propuesta	Se acuerda desarrollar en el microterritorio rural jornadas psicoeducativas, dirigidas a padres de familia y estudiantes de los grados de primaria con el propósito de fortalecer el involucramiento parental como factor protector frente a la conducta suicida.
Eje/Dimensión	Determinantes Sociales de la Salud.
Fecha propuesta	21- 07- 2025
Necesidad de apoyo logístico	Para el desarrollo de la jornada se requiere la disposición de un espacio físico y adecuado en cada microterritorio, estudio de casos, papel kraft lapiceros, colores, y marcadores.
Necesidad de talento humano	Profesional en psicología, auxiliar en logística, rector y docentes para la concertación.
Observaciones	Durante la concertación se resaltó la importancia de fortalecer los factores protectores en el ámbito familiar y comunitario, así como la necesidad de continuar desarrollando espacios de formación y acompañamiento emocional.

Se da por terminada la reunión con la firma de los participantes:

Nombre:	Dilia	Nombre:	Jennifer Arteaga
Cedula de ciudadanía:	64181460	Cedula de ciudadanía:	1064999827
Entidad:	IE	Entidad:	ESE Camu Pueblo Nuevo
Numero de contacto	64181460	Numero de contacto	3107368026
Firma:		Firma:	Jennifer Arteaga

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA	FORMATO	VERSIÓN: 02
	ACTA DE REUNIONES SALUD PUBLICA	FECHA: 15-08-2012
	PROCESO DE GESTIÓN DE LA SALUD	PÁGINA 1 DE 1

ACTA DE REUNIÓN

Lugar: Las Balaustreras	Hora de Inicio: 8:00 AM
Fecha: 21- 07- 2025	Hora de Finalización: 10:00 AM

Objetivo(s) de la Reunión

El objetivo de la reunión fue promover el involucramiento parental como un factor protector en la prevención de la conducta suicida fortaleciendo los lazos familiares y fomentando la comunicación asertiva entre padres e hijos. La actividad busco brindar herramientas practicas.

Desarrollo de la Reunión

La jornada psicoeducativa se llevo a cabo, con la participación activa de padres de familia y estudiantes de bachillerato. La sesión inicio con una dinamica rompehielos que permitio generar un ambiente de confianza y apertura entre los asistentes. Posteriormente se realizó la lectura y analisis de un estudio de caso relacionado con la prevención de la conducta suicida, lo que facilito la reflexión conjunta sobre la importancia del apoyo familiar en el bienestar emocional de los adocentes. durante la actividad se utilizo papel kraft para la elaboracion de un mural participativo en el cual los asistentes expresaron mediante palabras, dibujos, acciones.

Conclusiones

La actividad se desarrollo de manera satisfactoria cumpliendo con los objetivos propuestos. Se evidencio un alto nivel de participación y compromiso por parte de los padres y estudiantes. quienes manifestaron interes en continuar con este tipo de espacio formativo.

Recomendaciones

Se sugiere involucrar a docentes y orientadores escolares en futuras sesiones para fortalecer el trabajo articulado entre familia y escuela

Responsables de la Actividad

Jennifer Arteaga
1064444824

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: jornada psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes promoviendo el involucramiento parental como factor protec

DIA:	21	MES:	Julio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Las Balastreras	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Amparo Cogollo	C.C	50.931.799	324 239 5420	57	f	M								X	X				X		X	X		Am Par. C.
2	Luis carlos cogollo	CC	1067918776	3206975800	34	M	H								X							X	X		Luis carlos cogollo
3	Marcos perez	CC	15.677.324	— o —	43	M	H								X							X	X		Marcos Perez
4	Amalfi Banquez	CC	52.417556	3234877046	33	F	M								X							X	X		Amalfi Banquez.
5	Dorny Zabala	CC.	1066.726093	3225685353	45	F	M								X							X	X		Dorny Zabala.
6	Yaidy Hernandez	CC	1023051489	3013960523	26	f	M								X	X						X	X		Yaidy Hernandez
7	Eley Aristizabal	CC	1041203259	3105300120	38	F	M								X							X	X		Eley Aristizabal
8	ANA Dolores	CC	1066978664	— o —	40	f	M								X							X	X		ANA Dolores
9	Miladys Perez	CC	50979380	— o —	50	f	M								X							X	X		Miladys P.
10	Malbis Revolledo Sánchez	CC	1.066.735 538	3226495148	35	F	M								X							X	X		Malbis Revolledo.s

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

FORMATO DE ASISTENCIA

CONTRATO INTERADMINISTRATIVO N° SS-003-2025

pic Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

EJE: Determinantes Sociales de la Salud

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Jornada Psicoeducativa dirigida a padres y estudiantes que promuevan el involucramiento parental como factor protector.

DIA:	21	MES:	Julio	AÑO:	2025	UBICACIÓN:	Palaestras 2	ZONA:	Rural

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	IDENTIFICACIÓN		TELÉFONO	EDAD	SEXO	GENERO	TIPO DE POBLACIÓN								SGSSS			LABORA				MATERIAL DE APOYO		FIRMA
		TIPO	NUMERO					GESTANTE	NARP	INDÍGENA	ROM	DISCAPCIDAD	VÍCTIMA	MIGRANTE	POBLACIÓN GENERAL	SUBSIDIADO	CONTRIBUTIVO	OTRO	SI	NO	FORMAL	INFORMAL	SI	NO	
1	Luz dans d Hoyos	CC	26030[illegible]	310 748 1896	32	f	M								X	X				X		X			Luz doris
2	Carmen Hernandez	CC	34992394	313581	60	f	M								X							X			[illegible]
3	Andrea Lambraño	Cc	1066726374 3206252581	3206252381	37	f	M								X							X			Andrea Lambraño
4	Olga Colon Angel	Ce	50898739	3246604459	54	f	M	/							X	X				X		X			Olga Colon
5	Adriana lopez	CC	3002736625	[illegible]	40	f	M								X	X				X		X			Adriana lopez
6	Lina vega	CC	1066721041	3233176113	33	f	M								X							X			Lina vega.
7	luis carlos caballero	CC	1067918776	3206975800	20	M	M								X							X			luis carlos caballero
8	Erica Arrieta	TI	1003947[illegible]	3114[illegible]	17	f	M								X							X			Erica Arrieta
9	Enis Alvarez Lara	TI	1066743501	3204[illegible]	16	M	M								X							X			Enis Alvarez
10	Ingris Banquez Hoyos	TI	1066736728	302 251 4895	15	F	M								X	A				X		X			Ingris

pic
Plan de Intervenciones Colectivas en Salud

GOBERNACIÓN DE CÓRDOBA

ESE CAMU PUEBLO NUEVO

CERTIFICACIÓN

A QUIEN INTERESE:

Yo, Dilia. , identificado con la Cédula de Ciudadanía N° 1814460, en Representación del I. E, certifico que Jennifer Arteaga, en representación de la ESE CAMU PUEBLO NUEVO, realizó: Se realizó en el microterritorio Nral jornadas psicoeducativas dirigidas a los padres de familia y estudiantes de los grados de Primaria con el propósito de promover el involucramiento parental como factor protector en la prevención de la conducta suicida., en un espacio público del municipio, garantizando seguridad e insumos para la actividad.

Para constancia se firma en las Palas, Trevas. a los 21 días del mes de Julio de 2025.

FIRMA:
CEDULA DE CIUDADANÍA: 1814460
CELULAR: 3135017835

ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.9

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LAS BALASTERAS 2 SEDE PRIMARIA
Fecha:	21-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARRO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.9

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LAS BALASTERAS 2 SEDE PRIMARIA
Fecha:	21-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARRO DE LA ACTIVIDAD





ESE CAMU PUEBLO NUEVO
NIT.812.001.520-9

2200

EVIDENCIA FOTOGRAFICA

JORNADAS PSICOEDUCATIVAS No.9

EJE: DETERMINANTES SOCIALES DE LA SALUD

ACTIVIDAD: Se desarrolló en los microterritorios rurales jornadas psicoeducativas con una duración de dos horas cada una, orientadas específicamente a un grupo de padres y estudiantes. Estas actividades tuvieron como propósito central fomentar el involucramiento parental como un factor protector clave en la prevención de la conducta suicida, generando espacios de diálogo, reflexión y sensibilización frente a la importancia del acompañamiento familiar.

Lugar:	I.E LAS BALASTERAS 2 SEDE PRIMARIA
Fecha:	21-07-2025 **HORA:** 8:00AM-10:00AM
Personas Intervenidas:	20

DESARRO DE LA ACTIVIDAD

